

Progetto di Eccellenza

Attività didattiche di alta qualificazione - A1: Creazione di nuovi insegnamenti Terza relazione del Gruppo di Lavoro (Presidente CCS-LM e referenti d'area)

Il gruppo di lavoro dell'azione A1 si è riunito in data 31 ottobre 2019 nella sua parzialmente rinnovata composizione: Nicola Sartori (Presidente CCS-LM), Gianpiero Dalla Zuanna (referente area socio-demografica), Anna Giraldo (referente area statistica economica) e Giovanna Menardi (referente area statistica).

Lo scopo dell'incontro è arrivare ad una proposta di tempistica di attivazione dei nuovi insegnamenti, alla luce di quanto deliberato all'unanimità nel CdD del 14.12.2018 (punto 9-3). In quella occasione venne confermato che il corso Metodi statistici per l'analisi di dati gerarchici (SECS-S03), attivato per la coorte 2019/20 venisse erogato per la prima volta nell'a.a. 2020/21, che il corso di Dati multi-fonte e analisi territoriali (SECS-S05) fosse attivato per la coorte 2020/21 (con prima erogazione nell'a.a. 2021/22), mentre rimase da stabilire la coorte di attivazione dei rimanenti due corsi: Metodi statistici per dati con elevata dimensionalità (SECS-S01) e Metodi statistici per dati funzionali (SECS-S01). Inoltre, in tale occasione si stabilì che “ tale tempistica fosse eventualmente da ridiscutere nei prossimi consigli anche in relazione all'andamento delle future immatricolazioni alla Laurea Magistrale”.

Il gruppo di lavoro suggerisce di mantenere la tempistica prevista per i due corsi di area statistico-economica e socio-demografica, e di erogare i due corsi di area statistica per la coorte 2020/21 (con prima erogazione nell'a.a. 2021/22). Questa proposta è motivata dalle seguenti considerazioni:

1. l'andamento delle iscrizioni alle Lauree Triennali attivate dal nostro Dipartimento negli ultimi anni fanno ragionevolmente sperare in un incremento degli iscritti alla Laurea Magistrale a partire dal prossimo anno accademico;
2. i corsi previsti nel PE hanno contenuti moderni e si pensa possano contribuire a migliorare l'attrattività della laurea magistrale, anche rispetto a lauree potenzialmente concorrenti, sia in Ateneo che in Italia;
3. i rappresentanti degli studenti hanno manifestato un forte interesse degli studenti della Laurea Magistrale verso i contenuti dei nuovi corsi;
4. l'andamento del numero di esami verbalizzati nella maggior parte dei corsi *major* di area statistica fa pensare che l'attivazione simultanea di due corsi di area statistica potrebbe essere sostenibile nell'ottica dell'offerta formativa attuale.

Il gruppo di lavoro suggerisce tuttavia che l'attivazione dei nuovi corsi sia accompagnata da un ulteriore attento monitoraggio dell'andamento del numero di verbalizzazioni degli esami della Laurea Magistrale nel corso dei prossimi anni, pensando anche ad una possibile razionalizzazione dell'offerta formativa.