

**ESITO DELLA CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI
RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI,
PROFESSIONI E RICERCA**

(AI SENSI DELL'ART.11, C.4, DM270/2004)

GAV DELLE LAUREE TRIENNALI IN STATISTICA PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA E IN
STATISTICA PER LE TECNOLOGIE E LE SCIENZE
E GAV DELLA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE STATISTICHE

Indagine curata da Antonio Canale, Mariangela Guidolin, Bruno Scarpa

1. PREMESSA

La cosiddetta scheda SUA-CdS e gli annuali “Rapporti del riesame”, strumenti che la normativa vigente prevede per la valutazione dei Corsi di Studio (CdS), richiedono, oltre a informazioni che misurano la qualità dell'azione didattica e della formazione culturale e scientifica degli studenti, la predisposizione di adeguate consultazioni delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, al fine di misurare l'apprezzamento dei CdS da parte del mondo del lavoro, e a recepirne i suggerimenti per intervenire con tempestività nell'aggiornamento del percorso formativo.

I corsi di laurea che fanno riferimento al Dipartimento di Scienze Statistiche hanno da sempre un rapporto privilegiato con le ‘parti sociali’ e l'attività di monitoraggio viene svolta con continuità ed efficacia in maniera naturale nella quotidianità dell'organizzazione e definizione dei contenuti specifici dei CdS. Ad esempio, molti sono i docenti di materie ‘applicate’ che aggiornano ogni anno le tematiche degli insegnamenti sulla scorta di strette relazioni con esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni; tali relazioni si concretizzano anche attraverso momenti di incontro tra docenti, studenti e mondo delle professioni in occasione conferenze didattiche, seminari e convegni.

La connessione delle lauree triennali e magistrale in materie statistiche con i rappresentanti del mondo della produzione e dei servizi si esprime in modo particolare nella presenza di rilevanti esponenti di tali realtà all'interno dei Gruppi di accreditamento e valutazione (GAV), l'organo dei Consigli di CdS che sovrintende alle attività di monitoraggio e che individua gli interventi di miglioramento e di innovazione valutandone le effettive conseguenze sulla qualità della formazione e della didattica.

Infatti, all'interno del GAV delle lauree triennali è presente la dott.ssa C. Felicioni di Confindustria Padova e all'interno di quello della laurea magistrale il dott. B. Anastasia di Veneto Lavoro, due testimoni privilegiati del mondo del lavoro locale.

Inoltre, in occasione del riordino dei CdS, la Scuola di Scienze ha organizzato nel 2015 un incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni nel quale sono stati esaminati anche i CdS in materie statistiche (cfr. [Verbale_Workshop_30_11_2015_def_con_allegati.pdf](#)). Ponendosi in continuità con tale incontro, i GAV dei CdS coordinati dal Dipartimento di Scienze Statistiche hanno organizzato un'indagine presso diversi rappresentanti delle parti sociali, seguendo anche il suggerimento del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Padova, che dopo un'audizione presso il CdS in 'Statistica per l'economia e l'impresa' ha raccomandato l'individuazione di nuove e sempre più efficaci forme di consultazione delle parti sociali.

2. DESTINATARI DELL'INDAGINE

L'indagine sviluppata è fondata sulla ricerca di un confronto su validità, attualità e opportunità delle attuali proposte formative in materie statistiche, al fine di verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e monitorare gli sbocchi occupazionali.

I destinatari dell'indagine sono stati selezionati in maniera ragionata, privilegiando professionisti che operano come statistici presso industrie, aziende, fornitori di servizi, banche, istituti di ricerca, società di consulenza e pubblica amministrazione, coprendo sia realtà locali, sia nazionali che internazionali. Il campione selezionato, in maniera volutamente non casuale, è frutto di una scelta che ha tenuto conto dell'ampio e variegato tessuto economico e sociale attuale, e vuole pertanto raccogliere la maggior parte di realtà del panorama lavorativo al quale i corsi di laurea in statistica si rivolgono. Nella scelta dei professionisti da intervistare si è cercato di individuare figure che potessero avere un punto di vista adeguato e variegato, capace di apportare il più ampio numero di contributi utili per i CdS in esame.

Il questionario online è stato proposto a fine Ottobre 2017 a 48 potenziali rispondenti, e di questi, 43 hanno risposto, mostrando un elevatissimo tasso di risposta. Di questi, tuttavia, tre rispondenti non hanno fornito nome, cognome ed ente lavorativo, e in questi casi si è preferito eliminare tali risposte dall'analisi. Mentre 34 intervistati hanno completato interamente il questionario, sei lo hanno compilato solo parzialmente. Tuttavia, considerando gli scopi di questa indagine, abbiamo ritenuto che anche risposte parziali fossero informative anche solo per la parte effettivamente compilata.

Nella lista che segue vengono elencati i nomi delle organizzazioni rispondenti:

Acciaieria Valbruna s.p.a.	Vicenza
Alì s.p.a.	Padova
Aspiag Service	Mestrino (PD)
Assicurazioni Generali – Data Science Group	Milano
Assicurazioni Generali – Marketing	Mogliano, (TV)
BitBang	Bologna
Casumo Ltd	Malta
Dunnhumby	Padova
Enel - Data Science unit	Venezia
Ergo Group AG	Düsseldorf (Germania)
European Central Bank	Francoforte (Germania)
Eurostat	Lussemburgo
Explora - Ricerca & Analisi Statistica	Vigodarzere (PD)
Generali Investments Europe	Trieste
GSK Vaccini	Rixensart (Belgio)
Horsa s.p.a.	Vicenza
Istat	Venezia
It Euro Consulting	Padova
Lastminute.com group	Chiasso (Svizzera)
Nextbit s.r.l.	Milano
Novartis	Parigi
Nunatac	Milano
Qintesi s.p.a.	Bergamo
Regione Veneto	Venezia
Previnet	Mogliano (TV)
PwC	Padova
SDG Group	Milano
Sky Bet	Roma
Schibsted	Londra (Regno Unito)
Smartodds	Londra (Regno Unito)
Sorgenia	Milano
ULSS 3 Serenissima	Venezia
UniCredit - Business Integrated Solutions	Milano
Unox s.p.a.	Padova
Veneto Lavoro	Venezia
Voices from the blogs	Milano

Come si vede, la scelta dei potenziali rispondenti è stata guidata dal tentativo di coprire la maggior parte di ambiti professionali in cui laureati in statistica sono inseriti, includendo anche realtà dove il numero di laureati padovani è ridottissimo, come

ad esempio l'Istituto Centrale di Statistica o le istituzioni europee. In particolare sono presenti (tra parentesi i percorsi delle lauree triennali - SEI per Statistica per l'economia e l'impresa, STS per Statistica per la tecnologia e le scienze - e magistrali - LM - direttamente collegati):

- Enti pubblici (SEI-socioeconomico, LM-popolazione società)
- Istituti centrali (SEI-socioeconomico, LM-popolazione società)
- Industrie (STS-tecnologia, LM-tecnologia, LM-azienda)
- Aziende farmaceutiche (STS-biostatistica, LM-biostatistica)
- Aziende bancarie e assicurative (SEI-finanza, SEI-gestione imprese, SEI-marketing, STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-finanza, LM-azienda)
- Aziende della grande distribuzione (SEI-gestione imprese, SEI-marketing, STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-tecnologia, LM-azienda)
- Società di consulenza manageriale (SEI-gestione imprese, SEI-marketing, STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-azienda, LM-tecnologia)
- Aziende di scommesse (STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-tecnologia, LM-azienda)
- Società di ricerche di mercato/sondaggi d'opinione (SEI-marketing, STS-socioeconomico, LM-popolazione società, LM-azienda)
- Società di servizi informatici (STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-tecnologia, LM-azienda)
- Società di consulenza statistica e di data science (SEI-marketing, STS-bigdata, STS-tecnologia, LM-azienda, LM-tecnologia)

Circa l'80% delle realtà contattate presenta più di 100 dipendenti e solo due realtà (5%) presentano meno di 10 addetti.

3. STRUTTURA DELL'INDAGINE

Una lettera (cfr. Appendice 1) a firma dei Presidenti dei Consigli di CdS ha introdotto le finalità dell'indagine e il questionario (cfr. Appendice 2) che richiedeva tre principali gruppi di informazione separatamente per le lauree triennali e magistrale:

- a) specificare esplicitamente e separatamente se i laureati nelle lauree triennali e nella laurea magistrale in materie statistiche possano essere utili nelle diverse strutture lavorative;
- b) giudicare l'utilità di ogni insegnamento applicativo del CdS.

Il questionario richiedeva di valutare il grado di utilità (su una scala da 1 a 4, con 1 = minima utilità e 4 = massima utilità) dei contenuti di ogni insegnamento rispetto alle esigenze dell'organizzazione presso la quale il rispondente lavora. Non è stata rilevata l'utilità di insegnamenti di base, che contribuiscono alla formazione complessiva degli studenti, alla creazione della loro *forma mentis* e forniscono

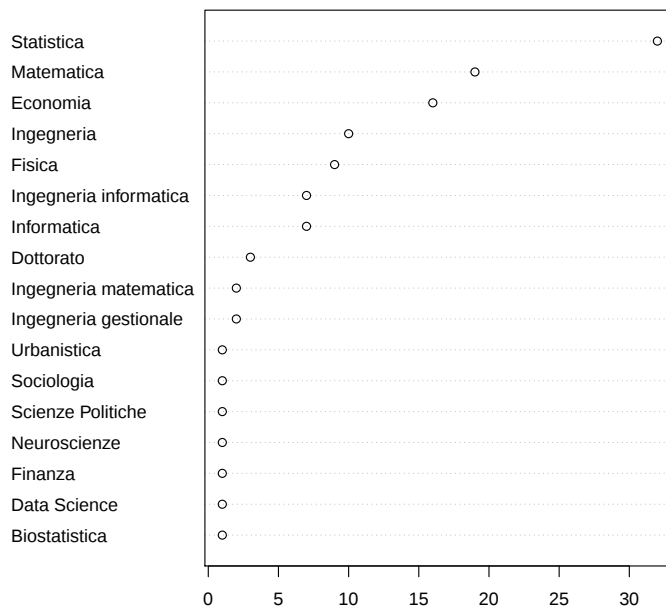
- gli strumenti necessari propedeutici agli insegnamenti applicati e quindi sono a fondamento della preparazione di un laureato in materie statistiche;
- c) esprimere liberamente suggerimenti e idee a “risposta aperta” per migliorare l’offerta formativa. Campi liberi erano previsti per suggerire ulteriori materie di carattere statistico e non statistico e, al termine del questionario, per riportare qualsiasi altro aspetto ritenuto importante.

In Appendice 3 sono disponibili tutte le singole risposte pervenute.

4. INTERESSE VERSO I LAUREATI IN MATERIE STATISTICHE

I laureati magistrali in Scienze Statistiche sono giudicati di interesse per le strutture in cui lavorano da *tutti* i rispondenti, mentre i laureati triennali sono di interesse per oltre il 78.3% dei rispondenti; dunque coloro che hanno risposto negativamente (Nextbit, Casumo Ltd, Generali Investments Europe, Ergo Group AG, Qintesi s.p.a., UniCredit Business Integrated Solutions, Schibsted) ritengono che nelle loro strutture ci sia bisogno di competenze statistiche ad un livello più avanzato rispetto a quello fornito nelle lauree triennali.

Tutte le strutture presentano già figure professionali che lavorano in ambito statistico, *data science*, *big data* o in generale in ambito quantitativo, e la distribuzione delle lauree in possesso di tali figure è mostrata nel grafico seguente.



Le lauree maggiormente presenti dopo quelle in Statistica sono Ingegneria, in tutti i suoi indirizzi (21), e Matematica (19). Lauree in materie economiche (Economia e Finanza) presentano complessivamente 17 menzioni, a seguire la laurea in Fisica e le altre.

5. INSEGNAMENTI DELL'OFFERTA DIDATTICA

Una parte rilevante del questionario era finalizzata a valutare l'utilità degli insegnamenti non di base impartiti nelle lauree in materie statistiche. La Tabella 1 presenta la distribuzione delle risposte relative all'utilità di ciascuno degli insegnamenti di materie *statistiche* proposte nelle lauree triennali. In questa e nelle tabelle seguenti, l'ultima colonna indica la somma delle risposte ritenute 'positive', cioè con un punteggio pari a 3 e 4.

TABELLA 1. 'Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità)'. Ordine decrescente rispetto alle risposte di 'massima utilità'. L'ultima colonna indica la somma delle risposte ritenute 'positive', cioè 3 e 4.

Insegnamento	1	2	3	4	3+4
Metodi statistici per big data	–	0.11	0.14	0.74	0.89
Metodi statistici per l'azienda	0.08	0.06	0.28	0.58	0.86
Statistica computazionale	0.09	0.21	0.32	0.38	0.71
Modelli statistici applicati	0.34	0.11	0.23	0.31	0.54
Metodi statistici per la finanza	0.24	0.32	0.19	0.24	0.43
Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento	0.22	0.30	0.24	0.24	0.49
Misura dei fenomeni economici e aziendali	0.36	0.14	0.28	0.22	0.50
Analisi di mercato	0.27	0.27	0.24	0.22	0.46
Modelli statistici di comportamento economico	0.33	0.18	0.27	0.21	0.48
Programmazione degli esperimenti	0.36	0.33	0.11	0.19	0.31
Statistica medica	0.54	0.14	0.14	0.19	0.32
Popolazione e mutamento socio economico	0.61	0.18	0.03	0.18	0.21
Statistica sociale	0.39	0.22	0.22	0.17	0.39
Metodi statistici per l'epidemiologia	0.54	0.16	0.16	0.14	0.30
Biodemografia	0.59	0.22	0.08	0.11	0.19
Controllo statistico della qualità	0.43	0.27	0.19	0.11	0.30

Le Tabelle 2, 3 e 4 presentano rispettivamente la distribuzione delle risposte relative all'utilità di ciascuno degli insegnamenti di materie *non statistiche* proposte nelle lauree triennali, *statistiche* proposte nella laurea magistrale e *non statistiche* proposte nelle lauree magistrale.

TABELLA 2. ‘Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità)’. Ordine decrescente rispetto alle risposte di ‘massima utilità’. L’ultima colonna indica la somma delle risposte ritenute ‘positive’, cioè 3 e 4.

Insegnamento	1	2	3	4	3+4
Basi di dati 1	0.06	0.06	0.17	0.72	0.89
Basi di dati 2	0.08	0.08	0.17	0.67	0.83
Sistemi di elaborazione 2	0.18	0.18	0.15	0.50	0.65
Metodologie e determinazioni quantitative d’azienda	0.50	0.22	0.03	0.25	0.28
Marketing	0.38	0.22	0.19	0.22	0.41
Economia aziendale	0.46	0.24	0.16	0.14	0.30
Macroeconomia	0.47	0.22	0.19	0.11	0.31
Ottimizzazione, modelli e metodi	0.33	0.20	0.37	0.10	0.47
Politica economica	0.57	0.23	0.11	0.09	0.20
Economia dei mercati finanziari	0.42	0.36	0.14	0.08	0.22
Matematica finanziaria	0.43	0.34	0.17	0.06	0.23
Microeconomia	0.50	0.28	0.17	0.06	0.22

TABELLA 3. ‘Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità)’. Ordine decrescente rispetto alle risposte di ‘massima utilità’. L’ultima colonna indica la somma delle risposte ritenute ‘positive’, cioè 3 e 4.

Insegnamento	1	2	3	4	3+4
Analisi dei dati (Data.Mining)	–	0.03	0.06	0.91	0.97
Strumenti statistici per l’analisi di dati aziendali	0.09	0.19	0.19	0.53	0.72
Statistica iterazione	0.20	0.10	0.27	0.43	0.70
Modelli statistici per dati economici	0.18	0.18	0.24	0.39	0.64
Metodi statistici per il marketing	0.23	0.20	0.23	0.34	0.57
Statistica computazionale progredito	0.18	0.09	0.39	0.33	0.73
Modelli statistici per dati sociali	0.19	0.26	0.29	0.26	0.55
Statistica medica ed epidemiologia progredito	0.54	0.17	0.03	0.26	0.29
Analisi di dati in finanza	0.25	0.22	0.28	0.25	0.53
Metodi statistici per l’inferenza causale	0.16	0.26	0.39	0.19	0.58
Metodi e modelli statistici per la finanza	0.33	0.24	0.27	0.15	0.42
Temi e metodi di popolazione e società	0.61	0.18	0.09	0.12	0.21
Biostatistica computazionale e bioinformatica	0.56	0.26	0.06	0.12	0.18
Teoria e modelli demografici	0.56	0.25	0.09	0.09	0.19
Statistica per la tecnologia e l’industria	0.45	0.30	0.15	0.09	0.24

TABELLA 4. ‘Indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità)’. Ordine decrescente rispetto alle risposte di ‘massima utilità’. L’ultima colonna indica la somma delle risposte ritenute ‘positive’, cioè 3 e 4.

Insegnamento	1	2	3	4	3+4
Metodi informatici per la statistica e il data science	0.03	0.09	0.09	0.79	0.88
Social media	0.18	0.09	0.18	0.55	0.73
Marketing quantitativo	0.33	0.12	0.24	0.30	0.55
Computational finance	0.33	0.24	0.21	0.21	0.42
Ottimizzazione stocastica	0.36	0.21	0.21	0.21	0.42
Processi stocastici	0.36	0.18	0.24	0.21	0.45
Marketing progredito	0.47	0.18	0.24	0.12	0.35
Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia	0.68	0.12	0.12	0.09	0.21
Demografia storica	0.74	0.15	0.06	0.06	0.12

Complessivamente, si osservano alcuni aspetti:

- Due insegnamenti di materie statistiche, uno per la triennale, *Metodi statistici per big data* e uno per la magistrale, *Analisi dei dati (data mining)*, non hanno ricevuto alcun giudizio di ‘minima utilità’, staccandosi dagli altri insegnamenti anche per l’elevatissima percentuale (75% per l’insegnamento della triennale e 91% per quello della magistrale) di chi lo ritiene ‘molto utile’.
- Se si considerano entrambi i giudizi ‘positivi’ (risposte 3 e 4) alcuni altri insegnamenti, per la triennale *Metodi statistici per l’azienda* e *Statistica computazionale* mentre per la magistrale *Strumenti statistici per l’analisi di dati aziendali*, *Statistica computazionale progredito* e *Statistica iterazione* raggiungono percentuali superiori al 65%.
- Relativamente alle materie non statistiche, è molto comune il giudizio di elevata utilità di esami in materie informatiche, per la triennale *Basi di dati 1 e 2* e per la magistrale i nuovi insegnamenti di *Metodi informatici per la statistica e il data science*.
- Molti degli insegnamenti ritenuti poco utili o non molto utili complessivamente sono in realtà insegnamenti specifici, importanti per chi svolge alcune specifiche professioni, anche se di minore rilievo per gli altri professionisti intervistati. Si vedano in merito le analisi riportate nella Sezione 7.
- È evidente che il riordino e la riorganizzazione dei corsi di laurea, avvenuta nel 2014, risponde a esigenze espresse dalle ‘parti sociali’.

Per la laurea triennale, come già osservato, il nuovo insegnamento di *Metodi statistici per big data*, introdotto nel nuovo ordinamento, è considerato molto utile dal 75% dei rispondenti, provenienti cioè dalla maggior parte dei contesti

lavorativi.

Analogamente, per la laurea magistrale l'introduzione come esame obbligatorio di *Analisi dei dati (data mining)* sembra rispondere a un'esigenza pressante del 91% dei rispondenti. Anche l'insegnamento di *Modelli statistici per dati economici* di cui è stata introdotta l'obbligatorietà, è considerato utile o molto utile da più di metà dei rispondenti.

Si osservi, inoltre, che tra gli insegnamenti non statistici della laurea magistrale giudicati molto utili, i primi tre (*Metodi informatici per la statistica e il data science*, *Social media*, e *Marketing quantitativo*) sono materie introdotte nell'AA 2017-18 in fase di riordino dei cosiddetti 'minor', confermando la particolare attenzione del CdS a soddisfare le moderne esigenze del mondo reale.

6. RISPOSTE ALLE DOMANDE APERTE

Nel questionario erano presenti cinque domande aperte: due richiedevano di suggerire altre materie, statistiche e non-statistiche, utili per la laurea triennale e altre due in maniera analoga per la laurea magistrale. Infine era presente una domanda finale in cui si chiedeva qualsiasi altro suggerimento ritenuto importante per migliorare i percorsi di studio.

Ventinueve (75%) rispondenti hanno fornito suggerimenti in almeno una domanda aperta. Di seguito una breve sintesi dei contributi ricevuti (in Appendice sono presenti tutte le risposte dei singoli rispondenti), da cui sono stati eliminati i suggerimenti relativi ad argomenti già presenti negli insegnamenti attuali.

6.1. In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa. Ventiquattro rispondenti hanno fornito suggerimenti relativamente a questa domanda:

- Cinque richiedono che vengano presentate numerose applicazioni con dati reali e due vorrebbero maggiore attenzione al risultato e non solo al metodo con sensibilità per l'interpretazione dei dati
- Tre richiedono l'introduzione di metodi bayesiani anche nella laurea triennale
- Tre suggeriscono di fornire maggiori competenze nell'analisi preliminare e nella pulizia e qualità dei dati
- Due richiedono materie di *machine learning* e altri due di *deep learning*
- Altre tematiche specifiche suggerite individualmente sono: applicazioni di linguaggi informatici come python, SAS, R; *record linkage*; *cluster analysis*; analisi delle immagini; dati non strutturati; metodi statistici dinamici; *natural learning process*; misurazione della qualità della statistica ufficiale; analisi delle fonti statistiche; statistiche ufficiali; *problem solving*; imparare a lavorare

per processi; insegnamenti trasversali; ottimizzazione lineare, ricerca operativa e matematica applicata; integrazione di modelli statistici in applicazione per previsione *real time*; sistemi informativi per il supporto alle decisioni; *clinical trials*; dati mancanti

6.2. In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell’offerta formativa delle lauree triennali. Diciassette rispondenti hanno fornito suggerimenti relativamente a questa domanda:

- Cinque suggeriscono di inserire tematiche di *data visualization*
- Quattro ritengono importante inserire elementi di comunicazione statistica e di presentazione dei risultati
- Tre suggeriscono di preparare anche al *deployment* di modelli di big data, usando strumenti come *scala*, *spark*, *hadoop*, *hive*, *impala*,...
- Alcuni richiedono maggiore formazione relativa a tematiche di organizzazione aziendale, *accounting*, *marketing*,...
- Singole richieste riguardano: analisi dell’incertezza; piattaforme di *business intelligence* di condivisione di risultati; *git/github*; automatizzazione delle analisi; *logistica*; *html*; *diritto*; *office*; *matematica attuariale*; sistemi di controllo interno; *bioinformatica*; strumenti di *internet of things*; *customer satisfaction*; lingue; amministrazione di database; *linux*

6.3. In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell’offerta formativa. Otto rispondenti hanno fornito suggerimenti relativamente a questa domanda:

- Tre richiedono maggiori progetti e che vengano presentati più casi reali integrandoli con la teoria
- Alcuni suggeriscono che l’esame di *Analisi dei dati (data mining)* venga suddiviso in due parti per poter affrontare più in dettaglio le tematiche proposte
- Altre singole richieste sono: maggiori dettagli di statistica bayesiana; *deep learning*; *machine learning*; *natural learning process*; reportistica multimediale; statistica ufficiale; analisi “*what if*”; indici e indicatori; studi caso-controllo

6.4. In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell’offerta formativa della laurea magistrale. Sette rispondenti hanno fornito suggerimenti relativamente a questa domanda:

- Tre richiedono che venga introdotto il deployment di modelli di big data (*scala*, *spark*, *hadoop*, *hive*, *impala*,...)

- Altri temi suggeriti singolarmente: programmazione in C++; git/github; python; matematica attuariale; lingue

6.5. Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio. Diciassette rispondenti hanno fornito suggerimenti relativamente a questa domanda:

- Cinque chiedono che vengano presentati esempi di *business case* e altri quattro chiedono applicazioni reali dal mondo del lavoro e altri due chiedono che si svolga maggiore pratica con dati reali e non pre-preparati o *toy dataset*. È presente la richiesta a prestare attenzione a saper collocare i problemi reali in ambito statistico.
- Le richieste di conoscenze informatiche solide caratterizza diversi contributi, sia in termini generali (due rispondenti), sia specifici (linguaggi di programmazione moderni come Scala e Python, uso efficiente di R e Rstudio, ...), sia di strumenti operativi come **google account**, **dropbox**, ..., sia strumenti di ingegneria dei dati, dba, *data architecture*, *business analysis*, manipolazione di big data, sia di strumenti di visualizzazione e di comunicazione
- Sono anche richieste tematiche di statistica computazionale, con riferimento particolarmente a MCMC e *deep learning*
- La gestione di processi è anche considerata rilevante, come ad esempio la gestione di un progetto di lavoro, l'esperienza del processo **data collection - model building - model fitting - model interpretation**
- Diversi rispondenti affermano che le tematiche di *data mining* sono fondamentali
- Altre richieste singole sono relative a: fornire basi di statistica attuariale, incrementare la formazione sulla teoria dei processi stocastici, aumentare la base teorica, saper attingere dalla letteratura
- Un rispondente suggerisce di modificare il nome della Laurea magistrale in "Data science"

7. RISPOSTE PER AMBITO PROFESSIONALE

I professionisti invitati a partecipare all'indagine appartengono a diverse realtà lavorative, caratterizzate da esigenze differenti in termini di competenze statistiche fornite dai CdS. Per meglio identificare queste esigenze, i rispondenti sono stati suddivisi in piccoli gruppi appartenenti a realtà lavorative distinte e nelle tabelle che seguono vengono presentate le materie ritenute utili (molto o mediamente) da ciascuno di questi gruppi.

Top manager

Numero rispondenti: 3 (Nunatac, SDG Group, Sorgenia)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'azienda Analisi di mercato Programmazione degli esperimenti	Controllo statistico della qualità Metodi statistici per l'epidemiologia Metodi statistici per la finanza Statistica computazionale Modelli statistici applicati Statistica medica
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2 Ottimizzazione, modelli e metodi Marketing	Sistemi di elaborazione 2

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Str. stat. per l'analisi di dati aziend. Modelli statistici per dati economici Metodi statistici per il marketing Statistica medica ed epid. progredito	Statistica iterazione Statistica computazionale progredito Metodi statistici per l'inferenza causale
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media Marketing quantitativo Processi stocastici	Ottimizzazione stocastica Marketing progredito

Statistici nel marketing

Numero rispondenti: 4 (Lastminute.com, Schibsted)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'azienda Statistica computazionale	Teoria e tecn. dell'ind. stat. e del campion.
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2	Sistemi di elaborazione 2

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Metodi statistici per il marketing Statistica iterazione	Modelli statistici per dati economici Str. stat. per l'analisi di dati aziend. Metodi statistici per l'inferenza causale Statistica computazionale progredito
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Marketing quantitativo Processi stocastici	Social media

Consulenti statistici

Numero rispondenti: 5 (BitBang, Dunnhumby, Explora, PwC)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Statistica computazionale Modelli statistici applicati Analisi di mercato	Programmazione degli esperimenti Controllo statistico della qualità Teoria e tecn. dell'ind. stat. e del campion. Metodi statistici per l'azienda Statistica sociale Misura dei fenomeni econ. e aziendali
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2	Economia aziendale Marketing Met. e determ. quant. d'azienda Ottimizzazione, modelli e metodi

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Statistica iterazione Str. stat. per l'analisi di dati aziend. Modelli statistici per dati sociali	Modelli statistici per dati economici Metodi statistici per l'inferenza causale Metodi statistici per il marketing Analisi dei dati in finanza
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media Marketing quantitativo	

Statistici in aziende di consulenza informatica

Numero rispondenti: 5 (*Horsa s.p.a., It Euro Consulting, Nextbit s.r.l., Quintesi s.p.a.*)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'azienda	
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2 Sistemi di elaborazione 2	

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Str. stat. per l'analisi di dati aziend.	Statistica iterazione Statistica computazionale progredito
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media	

Statistici per 'Big Data'

Numero rispondenti: 3 (Assicurazioni Generali - Data science, Enel - Data science, Voices from the blogs)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'azienda	Statistica computazionale Metodi statistici per la finanza
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2 Sistemi di elaborazione 2	

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Statistica iterazione	Statistica computazionale progredito Str. stat. per l'analisi di dati aziend.
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media	

Statistici per la grande distribuzione

Numero rispondenti: 2 (Alì s.p.a., Aspiag service)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per l'azienda Analisi di mercato	Metodi statistici per big data
<i>Materie non statistiche</i>	Marketing	

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Str. stat. per l'analisi di dati aziend.	Metodi statistici per il marketing Modelli statistici per dati economici
<i>Materie non statistiche</i>	Marketing quantitativo	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media Marketing progredito

Statistici nell'industria

Numero rispondenti: 2 (Acciaieria Valbruna s.p.a., Unox s.p.a.)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Controllo statistico della qualità Metodi statistici per big data Statistica computazionale Teoria e tecn. dell'ind. stat. e del campion. Metodi statistici per l'azienda Misura dei fenomeni econ. e aziendali	Modelli statistici applicati Metodi statistici per la finanza Analisi di mercato
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2	Marketing Ottimizzazione, modelli e metodi Met. e determ. quant. d'azienda Sistemi di elaborazione 2

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Statistica per la tecnologia e l'industria Statistica iterazione Str. stat. per l'analisi di dati aziend. Analisi dei dati in finanza Metodi statistici per il marketing	Modelli statistici per dati economici Statistica computazionale progredito Metodi statistici per l'inferenza causale Metodi e modelli statistici per la finanza
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Processi stocastici Marketing quantitativo	Social media Ottimizzazione stocastica Marketing progredito

Statistici per aziende di *online betting*

Numero rispondenti: 3 (Casumo Ltd, Sky Bet, Smartoods)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Statistica computazionale Metodi statistici per big data	Analisi di mercato Teoria e tecn. dell'ind. stat. e del campion. Misura dei fenomeni econ. e aziendali Modelli statistici applicati Metodi statistici per l'azienda Modelli statistici di comportamento econ.
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2 Sistemi di elaborazione 2	Ottimizzazione, modelli e metodi

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Statistica computazionale progredito Modelli statistici per dati economici Statistica iterazione Str. stat. per l'analisi di dati aziend.	Modelli statistici per dati sociali Analisi dei dati in finanza Metodi statistici per il marketing
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media	Marketing quantitativo Ottimizzazione stocastica Processi stocastici

Statistici per finanza e assicurazione

Numero rispondenti: 4 (*Ergo Group AG, Generali Investments Europe, Previnet, UniCredit*)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per l'azienda	Metodi statistici per la finanza Metodi statistici di comport. economico Misura dei fenomeni econ. e aziendali
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Basi di dati 2 Sistemi di elaborazione 2	Met. e determ. quant. d'azienda Economia dei mercati finanziari Matematica finanziaria

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Analisi dei dati in finanza	Modelli statistici per dati economici Modelli statistici per dati sociali Metodi e modelli per la finanza Statistica computazionale progredito
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Computational finance	Ottimizzazione stocastica

Biostatistici

Numero rispondenti: 3 (GSK Vaccini, Novartis, Nunatac)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Statistica computazionale Statistica medica Modelli statistici applicati Programmazione degli esperimenti	Metodi statistici per l'epidemiologia Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'azienda
<i>Materie non statistiche</i>		Basi di dati 1 Basi di dati 2 Sistemi di elaborazione 2 Marketing Ottimizzazione, modelli e metodi

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Statistica computazionale progredito Modelli statistici per dati sociali Modelli statistici per dati economici Statistica iterazione Stat. medica ed epidemiol. progr. Str. stat. per l'analisi di dati aziend.	Biostat. computaz. e bioinf. Metodi statistici per l'inferenza causale Metodi statistici per il marketing
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc. Social media Marketing quantitativo	Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia Marketing progredito Processi stocastici Ottimizzazione stocastica

Statistici nella pubblica amministrazione

Numero rispondenti: 2 (Regione Veneto, ULSS 3 Serenissima)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Metodi statistici per l'epidemiologia Modelli statistici applicati Popolazione e mutamento socio econom. Statistica medica Statistica sociale	Biodemografia Metodi statistici per l'azienda Programmazione degli esperimenti Teor. e tecn. indag. stat. e del campion.
<i>Materie non statistiche</i>		Basi di dati 1 Ottimizzazione, modelli e metodi

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Statistica iterazione Statistica medica ed epidem. progredito	Metodi stat. per l'inferenza causale Temi e metodi di pop. e società Teoria e modelli demografici Modelli statistici per dati sociali
<i>Materie non statistiche</i>		Gli obietti. della ricerca clinica in oncologia

Statistici in Istituti centrali di statistica e realtà analoghe

Numero rispondenti: 4 ((BCE, EUROSTAT, ISTAT, Veneto Lavoro)

Lauree Triennali

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Metodi statistici per big data Misura dei fenomeni econ. e aziendali Modelli statistici di comportamento econ. Pop. e mutamento socio economico	Metodi statistici per la finanza Modelli statistici applicati Statistica sociale
<i>Materie non statistiche</i>	Basi di dati 1 Sistemi di elaborazione 2	Macroeconomia Basi di dati 2 Politica economica

Laurea Magistrale

	Molto utili	Mediamente utili
<i>Materie statistiche</i>	Analisi dei dati (data mining) Modelli statistici per dati economici	Teoria e modelli demografici Metodi statistici per l'inferenza causale Temi e metodi di popolazione e società
<i>Materie non statistiche</i>	Met. informat. per la stat. e data sc.	

8. CONCLUSIONI

In conclusione

- i percorsi formativi, sia triennali che magistrale, sono ritenuti capaci di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro;
- le attuali proposte formative in materie statistiche presentano caratteristiche di validità, attualità e opportunità;
- il recente riordino dei corsi di studio è pienamente in linea con le esigenze attuali delle realtà occupazionali;
- le cosiddette *soft-skills* (ad es. la capacità di visualizzare e presentare i risultati delle analisi) sono molto richieste, e ciò è in linea con le recenti modifiche che offrono diverse attività extra-curricolari su questi temi (non obbligatorie);
- l'offerta formativa sembra essere sufficientemente variegata per comprendere quasi tutte le esigenze delle diverse realtà professionali.

APPENDICE 1: LETTERA DI INVITO

Padova, 23/10/2017
Prot. n. 1042
2017-III/2.3

Oggetto: Indagine sui corsi di studio in Statistica

Gentile dottore,

ci rivolgiamo a Lei perché vorremmo valutare la coerenza dell'offerta formativa dei corsi di studio in Scienze Statistiche rispetto alle esigenze del territorio e del mondo della produzione.

Le chiediamo, quindi, di esprimere la Sua opinione sui percorsi dei nostri corsi di laurea, per aiutarci a comprendere come migliorarli. Nostro obiettivo è quello di creare esperti di statistica e professionisti del data science che siano capaci di rispondere alle esigenze di mercati in continua evoluzione e di scenari economico-sociali sempre più complessi.

A tal fine, La preghiamo di rispondere al questionario on-line disponibile al link <http://survey.stat.unipd.it/index.php/996384/lang-it>

Non sono previste risposte obbligatorie e la sua compilazione richiede meno di 10 minuti.

Resta inteso che, oltre al questionario, Lei pu esprimere opinioni e suggerimenti anche con una lettera indirizzata a noi personalmente o al GAV (Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione) dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze Statistiche, all'indirizzo gav@stat.unipd.it, oppure incontrandoci presso il nostro Dipartimento (via Cesare Battisti, 241, Padova).

Siamo a Sua disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.

Grazie!

Laura Ventura

(Presidente del Consiglio di Corso di Studi integrato delle Lauree Triennali in Statistica,
ventura@stat.unipd.it)

Bruno Scarpa

(Presidente del Consiglio di Corso di Studi della Laurea Magistrale in Scienze Statistiche,
scarpa@stat.unipd.it)

APPENDICE 2: QUESTIONARIO

Gentile dottore,

ci rivolgiamo a Lei perché vorremmo valutare la coerenza dell'offerta formativa dei nostri corsi di studio in Scienze Statistiche rispetto alle esigenze del territorio e del mondo della produzione.

Le chiediamo, quindi, di esprimere la Sua opinione sui percorsi dei nostri corsi di laurea, per aiutarci a comprendere come migliorarli. Nostro obiettivo è quello di creare esperti di statistica e professionisti del "data science" che siano capaci di rispondere alle esigenze di mercati in continua evoluzione e di scenari economico-sociali sempre più complessi.

A tal fine, La preghiamo di rispondere a questo questionario on-line.

Non sono previste risposte obbligatorie e la sua compilazione richiede meno di 10 minuti.

Resta inteso che, oltre al questionario, Lei può esprimere opinioni e suggerimenti anche con una lettera indirizzata a noi personalmente o al GAV (Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione) dei Corsi di Laurea in Statistica, all'indirizzo gav@stat.unipd.it, oppure incontrandoci presso il nostro Dipartimento (via Cesare Battisti, 241, Padova).

Siamo a Sua disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.

Grazie!

Laura Ventura

(Presidente del Consiglio di Corso di Studi integrato delle Lauree Triennali in Statistica, ventura@stat.unipd.it)

Bruno Scarpa

(Presidente del Consiglio di Corso di Studi della Laurea Magistrale in Scienze Statistiche, scarpa@stat.unipd.it)

Ci sono 16 domande all'interno di questa indagine.

Informazioni sul profilo dell'azienda/ente/organizzazione

Scrivere la/le proprie risposta/e qui:

Nome e Cognome

Ruolo

Nome

dell'azienda/ente/organizzazione

Dimensioni dell'azienda

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Da 2 a 5 addetti
- ☐ Da 6 a 10 addetti
- ☐ Da 11 a 50 addetti
- ☐ Da 51 a 100 addetti
- ☐ Più di 100 addetti

Settore azienda

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Banche e assicurazioni
- ☐ Telecomunicazioni
- ☐ Grande distribuzione
- ☐ Consulenza
- ☐ Altri servizi
- ☐ Industria
- ☐ Pubblica amministrazione
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Enti di ricerca
- ☐ Altro

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Sì
- ☐ No

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Sì' Alla domanda '4 [altristats]' (Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?)

Scrivere la propria risposta qui:

Offerta formativa dei corsi di laurea triennale

I corsi di **laurea triennale in SEI e STS** sono caratterizzati da un tronco comune di insegnamenti di base in ambito matematico, statistico e informatico. Accanto a questi insegnamenti obbligatori, gli studenti completano la propria formazione scegliendo altri corsi.

Nei due elenchi che seguono sono indicati gli insegnamenti a scelta in ambito statistico e quelli in altri ambiti disciplinari (economico, aziendale, sociale, biomedico, informatico, etc). Se fosse necessario, i programmi specifici di tutti gli insegnamenti sono reperibili alle pagine web

<http://www.didattica.unipd.it/off/2017/LT/SC/SC2095> e <http://www.didattica.unipd.it/off/2017/LT/SC/SC2094>.

Per ciascuno di essi, Le chiediamo di esprimere una valutazione di coerenza rispetto alle esigenze della sua organizzazione.

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità).

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	Non so
Analisi di mercato (indagini campionarie, scale di misura)	☐	☐	☐	☐	☐
Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)	☐	☐	☐	☐	☐
Controllo statistico della qualità (carte di controllo)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per big data (riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per l'epidemiologia (introduzione all'epidemiologia)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per la finanza (variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)	☐	☐	☐	☐	☐
Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)	☐	☐	☐	☐	☐
Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)	☐	☐	☐	☐	☐
Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)	☐	☐	☐	☐	☐
Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)	☐	☐	☐	☐	☐
Programmazione degli esperimenti (disegno degli esperimenti)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)	☐	☐	☐	☐	☐
Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)	☐	☐	☐	☐	☐

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Scrivere la propria risposta qui:

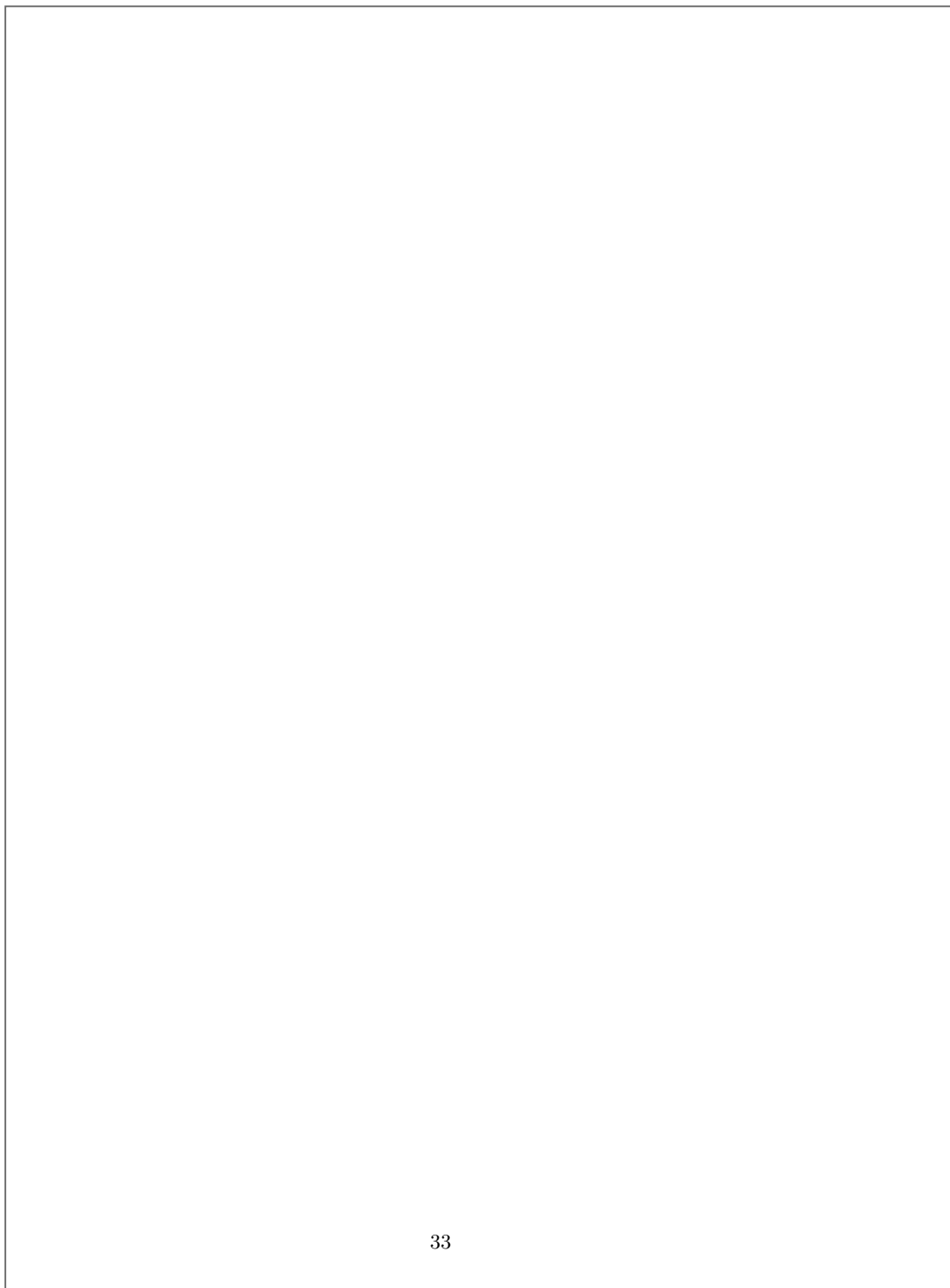
Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità).

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	Non so
Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)	☐	☐	☐	☐	☐
Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)	☐	☐	☐	☐	☐
Economia aziendale (bilancio)	☐	☐	☐	☐	☐
Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)	☐	☐	☐	☐	☐
Macroeconomia (sistema economico, mercati)	☐	☐	☐	☐	☐
Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)	☐	☐	☐	☐	☐
Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)	☐	☐	☐	☐	☐
Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)	☐	☐	☐	☐	☐
Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)	☐	☐	☐	☐	☐
Politica economica (welfare pubblico)	☐	☐	☐	☐	☐
Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)	☐	☐	☐	☐	☐

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Scrivere la propria risposta qui:



Ritiene che *laureati triennali* in “Statistica per l’Economia e l’Impresa” (SEI) o in “Statistica per le Tecnologie e le Scienze” (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Sì
- ☐ No

Offerta formativa del corso di laurea magistrale

Oltre ai due insegnamenti obbligatori di calcolo delle probabilità e teoria della statistica, il **corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche** offre una serie di insegnamenti in ambito statistico e in altri ambiti disciplinari (economico, aziendale, biomedico, informatico, etc). Se fosse necessario i programmi specifici di tutti gli insegnamenti sono reperibili alla pagina web <http://www.didattica.unipd.it/off/2017/LM/SC/SS1736>.

Per ciascuno di essi, Le chiediamo di esprimere una valutazione di coerenza rispetto alle esigenze della sua organizzazione.

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità).

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	Non so
Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)	☐	☐	☐	☐	☐
Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)	☐	☐	☐	☐	☐
Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)	☐	☐	☐	☐	☐
Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)	☐	☐	☐	☐	☐
Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)	☐	☐	☐	☐	☐
Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)	☐	☐	☐	☐	☐
Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)	☐	☐	☐	☐	☐
Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)	☐	☐	☐	☐	☐
Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)	☐	☐	☐	☐	☐

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Scrivere la propria risposta qui:

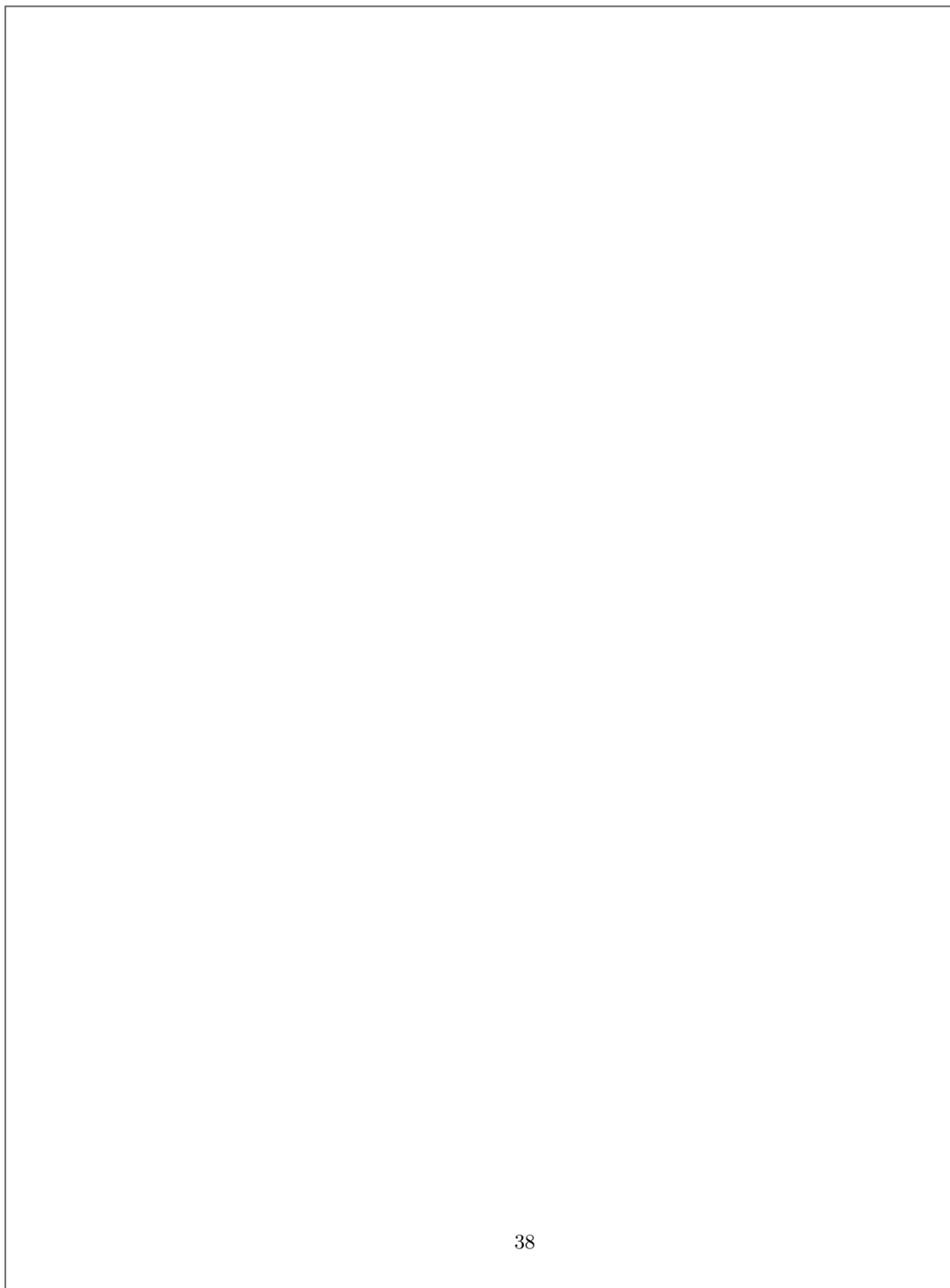
Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità).

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	Non so
Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)	☐	☐	☐	☐	☐
Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)	☐	☐	☐	☐	☐
Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)	☐	☐	☐	☐	☐
Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)	☐	☐	☐	☐	☐
Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)	☐	☐	☐	☐	☐
Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)	☐	☐	☐	☐	☐
Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)	☐	☐	☐	☐	☐
Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)	☐	☐	☐	☐	☐
Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)	☐	☐	☐	☐	☐

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Scrivere la propria risposta qui:



Ritiene che *laureati magistrali* in “Scienze Statistiche” possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Sì
- ☐ No

Suggerimenti

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Scrivere la propria risposta qui:

La ringraziamo per il suo prezioso contributo

Inviare il questionario.

Grazie per aver completato il questionario.

APPENDICE 3: RISPOSTE

Risposta all'indagine 1

[Nome e Cognome]

Antonella Maniero

[Ruolo]

global group head biostat oncology

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Novartis

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Industria

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

PhD o Master Biostatistics or Statistics

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

44

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 2

[Nome e Cognome]

Gianluca Barbierato

[Ruolo]

Pricing manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

lastminute.com

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altri servizi

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, ingegneria informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Proporrei di insegnare non solo l'analisi ma anche (e forse, soprattutto) la divulgazione dei risultati.

Personalmente, ho faticato molto in passato a utilizzare modelli complessi non tanto per la difficoltà di applicazione quanto per la difficoltà nell'esposizione dei risultati.

52

Non è un suggerimento per un particolare esame o corso, quanto per un approccio generale all'insegnamento e al corso di laurea.

Risposta all'indagine 3

[Nome e Cognome]

Alice Ruffato

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Nextbit srl

Dimensioni dell'azienda

Da 11 a 50 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Scienze statistiche, matematica, economia, ingegneria matematica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Maggiori applicazioni utilizzando i vari software/linguaggi: Sas, R, Python

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

54

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Estenderei le applicazioni viste in R anche in Python

Inoltre sarebbe opportuno dividere il corso di data mining (magari in 2 moduli) per approfondire degli argomenti specifici: a partire dai cluster fino alle reti ecc

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Maggiori applicazioni con linguaggi e software adatti alle analisi statistiche, ponendo attenzione anche alle richieste del mercato del lavoro (es. in questo momento Python)

Risposta all'indagine 4

[Nome e Cognome]

Emanuele Baldacci

[Ruolo]

CIO

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Eurostat

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Pubblica amministrazione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Economia

Ingegneria

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

58

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di

comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Contabilità nazionale

Misurazione qualità statistica ufficiale

Analisi delle fonti statistiche

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

59

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Analisi incertezza

Comunicazione statistica

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

60

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Behavioral economics

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 5

[Nome e Cognome]

Angelo Basile

[Ruolo]

Consulente

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

PwC

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Metodi statistici per il record linkage, metodi statistici per la data quality, metodi statistici per l'analisi delle immagini e dati non strutturati

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Tecniche di data visualization, laboratori per la conidvisione tramite piattaforma di BI dei risultati statistici, informatica per il deploy dei modelli su piattaforme big data (scala, spark)

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Definire (anche solo) nell'ultima fase del percorso di studi dei business case da risolvere con l'ausilio di tecniche statistiche, che permettano allo studente di confrontarsi con problemi reali, business request, metodologie possibili, tool disponibili per l'analisi, il training ed il deploy del modello.

Risposta all'indagine 6

[Nome e Cognome]

Danilo Maurizio

[Ruolo]

Advanced Analytics Division Manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Horsa SPA

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altri servizi

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

economia

ing. informatica

fisica

statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data (riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia (introduzione all'epidemiologia)]

68

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza (variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti (disegno degli esperimenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati

sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli

insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 7

[Nome e Cognome]

Andrea Perdoncin

[Ruolo]

Data scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Assicurazioni Generali

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Matematica, Fisica, ingegneria informatica, economia, informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

machine learning

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 8

[Nome e Cognome]

Stuart Coles

[Ruolo]

Ricercatore

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Smartodds

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altro

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Di solito dottorato

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

1. Metodi Bayesiani

2. Metodi per modelli dinamici

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Piu' esperienza che gli studenti hanno con il processo:

82

'data collection' -> 'model building' -> 'model fitting' ->'model interpretation'

meglio e'.

Inoltre, ho capito troppo tardi per me stesso, ma sempre di più credo che una conoscenza profonda della teoria di processi stocastici sia fondamentale per chi applica la statistica.

Risposta all'indagine 9

[Nome e Cognome]

Francesca Penzo

[Ruolo]

Pricing Manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

lastminute.com group

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altro

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

scienze statistiche, ingegneria

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

in base alla mia esperienza mi sarebbe stato utile fare pratica su dataset reali, inclusa la parte di analisi preliminare e pulizia dei dati, visto che è un'attività necessaria in azienda ma purtroppo nei corsi universitari viene spesso data per scontata
Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

In generale sarebbe utile fare più pratica su dati reali, specialmente durante il corso di studi triennale, dato che è questo ciò che viene richiesto in azienda.

Risposta all'indagine 10

[Nome e Cognome]

Mattia Uttini

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Nextbit

Dimensioni dell'azienda

Da 11 a 50 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, matematica, ingegneria, economia

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Più in generale corsi che prevedano progetti pratici di gruppo in cui gli studenti debbano anche avere a che fare con problemi di pulizia dati ed in cui possano affrontare l'individuazione delle domande di analisi e degli obiettivi

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Insistere maggiormente sugli strumenti per la gestione, l'archiviazione e l'utilizzo dei big data come Spark, Hadoop, Scala
Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 11

[Nome e Cognome]

Enrico Tonini

[Ruolo]

Consulente Statistico

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

PwC (ma anche freelance puro)

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Scienze Statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Secondo me ci vorrebbe in generale qualche corso più operativo in cui si faccia pratica con le principali problematiche della consulenza statistica anche nel mondo non accademico.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Secondo me ci vorrebbe in generale qualche corso più operativo in cui si faccia pratica con le principali problematiche della consulenza statistica anche nel mondo non accademico.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Secondo me ci vorrebbe in generale qualche corso più operativo in cui si faccia pratica con le principali problematiche della consulenza statistica anche nel mondo non accademico.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Secondo me ci vorrebbe in generale qualche corso più operativo in cui si faccia pratica con le principali problematiche della consulenza statistica anche nel mondo non accademico.

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

La facoltà dà una buona preparazione di base. Ci vorrebbe però (qualcosa forse c'è già rispetto a quando studiavo io) qualche corso più operativo (uso più efficiente e professionale di R e di RStudio, inquadramento del ruolo della statistica nel mondo reale, strumenti operativi essenziali come account Google, Dropbox, etc., conoscenze informatiche un po' più solide, gestione di un progetto di lavoro, etc.).

Sono disponibile a fare una chiacchierata per dare suggerimenti un po' più dettagliati.

Risposta all'indagine 12

[Nome e Cognome]

Mario Namtao Shianti Larcher

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Enel

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altri servizi

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Ingegneria, Scienze Statistiche, Matematica, Fisica, Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Forse da mettere nel riquadro sotto...

Deep learning (in particolare introduzione a Deep Feedforward Networks, Recurrent Neural Network e Convolutional Neural Network, tenendo ulteriori architetture e approfondimenti per la LM)

Natural language processing

Machine learning (già trattato nei corsi sopra ma eventualmente rinforzato, estremamente utile nel mondo del lavoro)

99

Statistica bayesiana

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2

(strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

100

Hadoop

Spark

Hive

Impala

C++

Git/GitHub

Python applicato a Machine Learning e Deep Learning (sklearn, pandas, tensorflow, ...)

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze"

(STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Deep learning (in particolare approfondimento di Deep Feedforward Networks, Recurrent Neural Network e Convolutional Neural Network, introduzione a Autoencoder, GAN, reinforcement learning, ...)

Natural language processing

Machine learning (concetti avanzati, corso teorico sulla linea di Learning From Data <https://work.caltech.edu/telecourse.html>)

Statistica bayesiana

Ma soprattutto molti progetti, casi reali e programmazione

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Spark

Hive

Impala

C++

Git/GitHub

Python applicato a Machine Learning e Deep Learning (sklearn, pandas, tensorflow, ...)

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Aumentare i progetti dove lo studente deve mettere in pratica la teoria studiata (possibilmente in Python/R), ridurre fortemente l'insegnamento di metodi con scarsa applicazione reale e, in ogni caso, mostrare con casi concreti possibili utilizzi su dati reali.

- Toy datasets

+ Real datasets

Aumentare l'offerta di corsi che trattino algoritmi di Deep Learning, imprescindibili in sempre più applicazioni e scarsamente conosciuti in Italia.

Risposta all'indagine 13

[Nome e Cognome]

Andrea

[Ruolo]

Senior Manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Deloitte Risk Advisory

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

105

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Aumentare pesantemente l'interazione con il mondo del lavoro. Molte delle materie statistiche sono troppo verticali e portano a creare dei super specialisti che però non riescono poi a trovare lavoro se non nel mondo della ricerca o in settori iper specializzati che però non sono in grado di assorbire l'offerta che arriva dalle università

108

La statistica deve diventare "applicata"

Cordialità

AS

Risposta all'indagine 14

[Nome e Cognome]

Rina Camporese

[Ruolo]

Ricercatrice

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Istat

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Enti di ricerca

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 15

[Nome e Cognome]

Mara Conti

[Ruolo]

Data Analyst

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Unox s.p.a.

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Industria

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

No

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

-analisi di dati reali con attenzione al risultato non soltanto al metodo. Nel corso di studi in statistica ho imparato molto bene ad applicare l'analisi corretta rispetto al problema che mi trovavo di fronte ma non mi è stata trasmessa allo stesso modo la capacità di dare importanza al risultato. Volendo fare un esempio nel mio lavoro: se trovo che la percentuale dei forni che si guastano aumenta del 20% non mi allarmo perché sono molto concentrata a fare l'analisi correttamente, il che va bene, ma il responsabile non capisce il fatto che la mia faccia sorridente davanti a tal problema dipende dal fatto che sono soddisfatta del mio lavoro e penserà al minimo che sia un po' strana.

-rappresentazione grafica "presentabile" non soltanto corretta nel metodo.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

- imparare ad automatizzare le analisi. Nel senso che non basta presentare un risultato una tantum ma l'analisi deve essere aggiornata automaticamente senza rimetterci mano. Invio di email automatiche, schedulazione di script etc.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati

economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

118

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 16

[Nome e Cognome]

Emanuele Nardo

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Casumo Ltd

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altro

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Data Science, Neuroscience, Software Engineering, Applied Mathematics, Complexity Science, Big Data Engineering, Cloud Computing

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Vedere sopra.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Il problema formativo più grosso della mia generazione è stato senza ombra di dubbio (parlando con i miei ex compagni di studi) la mancanza di basi informatiche e di statistica computazionale sufficienti per sopravvivere in ambienti professionali moderni e dinamici che richiedano un approccio pratico ai problemi e una conoscenza multidisciplinare che includa programmazione, modellazione statistica, ottimizzazione, visualizzazione e presentazione dei risultati che vadano ben al di là di SPSS, SAS o Gretl.

Poche aziende (a meno che non siano istituti specializzati per l'analisi dei dati) metteranno a disposizione degli statistici strumenti a pagamento per la sola analisi dei dati. Oggi le piattaforme più avanzate nell'elaborazione di Big Data (vedi AWS Amazon o Google Cloud) richiedono una conoscenza non approssimativa di Sistemi di Programmazione, linguaggi specifici per l'elaborazione di dati (vedi Scala o Python), Machine Learning e Metodi Avanzati di Analisi Statistica in ambiti non

sperimentali e con problemi "complessi" in cui molto spesso e' richiesto un approccio computazionalmente oneroso e poco "scolastico" (MCMC, Modelling & Simulation etc).

La linea piu comune in azienda rispetto alla formazione dello statistico ad oggi e' "troppe conoscenze teoriche, poche conoscenze tecniche". Non possiamo pretendere che per dimostrare il valore della statistica si debba chiedere a un datore di lavoro di assumere una squadra di sistemisti, ingegneri dei dati, DBA, Data Architects, Business Analysts per avere un prodotto finito in production.

Risposta all'indagine 17

[Nome e Cognome]

maurizio sanarico

[Ruolo]

Chief Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

SDG Group

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Matematica

Statistica

Fisica

Ingegneria Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per

l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

125

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati

sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli

insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 18

[Nome e Cognome]

[Ruolo]

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Grande distribuzione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Laurea in statistica e Ingegneria gestionali

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Programmazione, insegnamenti che permettano di inserirsi in ambito lavorativo delle aziende private che sempre più vogliono lavorare per "processi", fondamenti per cogliere le opportunità di miglioramento, corsi trasversali ad altre facoltà facendo percepire il potenziale miglioramento dello scambio culturale, approfondimenti in ambito logistico o di ottimizzazione lineare (o ricerca operativa) o corsi di matematica applicata potrebbero essere utili.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

approfondire aspetti più legati a IT o marketing, ingegn. gestionale (logistica), big data,

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati

sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli

insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

134

Risposta all'indagine 19

[Nome e Cognome]

Karim Suweis

[Ruolo]

Responsabile Pricing e CRM

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Ali s.p.a.

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Grande distribuzione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Laurea in Scienze Statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

1. Metodi Statistici per i Big Data.

2. Metodi Statistici per l'Azienda, in particolare Cluster Analysis.

3. Fare molto bene la statistica DESCRITTIVA, lavorare molto sulla rappresentazione dei dati (grafica e tabellare).

4. Lavorare molto sull'interpretazione dei dati in ambito di Business e nella spiegazione di essi.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

1. Organizzazione Aziendale.
2. Potenziamento degli aspetti di Marketing.
3. Potenziamento di Economia Aziendale.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

137

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Credo che i temi principali sono trattati. Va valutato il metodo di insegnamento, o meglio i temi trattati nei corsi.

Credo che serva uno sforzo maggiore di integrare teoria e casi reali, in particolare lo statistico all'interno di questi corsi deve trattare casi reali e non solamente teorici con applicabilità nel mondo reale.

Per cui in generale lasciare spazio a fare degli elaborati, in gruppo o singolarmente, su dati reali con domande reali a cui rispondere.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Riprenderei quello che ho detto prima per la Laurea Triennale.

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Penso che per migliorare il corso di studio per formare persone adatte al mondo del lavoro (e non solo a quello accademico) bisogna aumentare i lavori di gruppo o singoli all'interno dei corsi di laurea con casi di studio reali, magari anche più semplici da un punto di vista computazionale, ma difficili dal punto di vista della soluzione.

Risposta all'indagine 20

[Nome e Cognome]

Licia Maron

[Ruolo]

Digital Analyst

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

BitBang

Dimensioni dell'azienda

Da 51 a 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

principalmente statistica, ma anche scienze di internet, economia, matematica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

142

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

basi di html, basi di diritto, data visualization, utilizzo di strumenti del pacchetto office (soprattutto potenzialità di excel)

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Puntare sulla data visualization e sulla buona e incisiva comunicazione di risultati ad interlocutori non statistici

Risposta all'indagine 21

[Nome e Cognome]

Annalisa Balata

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Sky Bet

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altro

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Scienze Statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Costruire un percorso che fornisca gli strumenti per la manipolazione dei Big Data. Attualmente tutte le posizioni aperte come Data Scientist (che sto recentemente valutando) richiedono la conoscenza di Python, Spark, Hadoop & friends.

Il corso di Data Mining è FONDAMENTALE. Non cambiatelo!

Risposta all'indagine 22

[Nome e Cognome]

michela giacomini

[Ruolo]

client solution director

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

dunnhumby

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Economia, Matematica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data (riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia (introduzione all'epidemiologia)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza (variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti
(disegno degli esperimenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

152

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 23

[Nome e Cognome]

Vito Fanelli

[Ruolo]

Data scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Aspiag Service

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Grande distribuzione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Scienze statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Data Visualization (grafici, tabelle, dashboard)

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

2

157

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Personalmente ritengo debbano essere affrontate tematiche riguardo:

- parlare in pubblico
- presentazione risultati (relazioni word, presentazioni power point)

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 24

[Nome e Cognome]

Margherita Santoni

[Ruolo]

Senior Analyst

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Nunatac

Dimensioni dell'azienda

Da 51 a 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Matematica, Fisica, Economia

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato (indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 25

[Nome e Cognome]

ALBERTO SACCARDI

[Ruolo]

AMMINISTRATORE DELEGATO

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

NUNATAC

Dimensioni dell'azienda

Da 51 a 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

STATISTICA, MATEMATICA, FISICA, ECONOMIA

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

L'OFFERTA E' ESAUSTIVA

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

DARE UN TAGLIO APPLICATIVO AI CORSI PIU' SPECIALISTICI

Risposta all'indagine 26

[Nome e Cognome]

Gianluca Conzon

[Ruolo]

Portfolio manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Generali Investments Europe

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Economia e correlate, fisica, matematica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

è difficile dire quali servono alla mia organizzazione perché non conosco le competenze che servono ai miei colleghi. posso rispondere per me

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Imparare a codificare in maniera più approfondita

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

parlo a titolo personale, non dell'organizzazione.

mi sarebbe servito approfondire di più informazioni di:

- accounting
- capacità di scrivere codici
- gestione aziendale
- macroeconomia

ero overskillato in ambito statistico

adeguatamente preparato in ambito finanziario

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

v risposta precedente

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Un pochino meno statistica

un pochino più gestione aziendale e macroeconomia

ma è visione biased di una persona che lavora nel privato

Risposta all'indagine 27

[Nome e Cognome]

Erica Brunato

[Ruolo]

Risk Manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Ergo Group AG

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Lauree Magistrali in Matematica, Statistica e Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Riterrei opportuno l'inserimento di un corso base in ambito matematico-attuariale. Queste conoscenze sono molto richieste anche nelle società di consulenza.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Data la mia esperienza pregressa presso una società di consulenza riterrei utile inserire argomenti sul sistema di controllo interno (Framework COSO e COBIT).

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Riterrei opportuno l'inserimento di un corso avanzato in ambito matematico-attuariale (con approfondimenti distinti per i rami vita e danni).

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Ritengo sia molto importante offrire un corso rivolto allo studio della statistica/matematica attuariale.

Risposta all'indagine 28

[Nome e Cognome]

Andrea Pistore

[Ruolo]

Project leader

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Qintesi spa

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Economia, ingegneria gestionale/informatica, scienze informatiche, matematica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 29

[Nome e Cognome]

Alex Giarolo

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

VOICES from the Blogs

Dimensioni dell'azienda

Da 2 a 5 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Riproduzione di casi studio reali con l'aiuto di alcune aziende in modo che lo studente possa toccare direttamente con mano i dati e i problemi aziendali

Risposta all'indagine 30

[Nome e Cognome]

angelica zenere

[Ruolo]

Data Scientist / Developer

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

It Euro Consulting

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Consulenza

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Matematica, Economica, Ingegneria, Fisica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Deep Learning

Integrazione modelli statistici in applicazioni per predizioni real time

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

BioInformatica

Strumenti e soluzioni per IOT

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 31

[Nome e Cognome]

Bruno Genetti

[Ruolo]

Co-Titolare

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Explora - Ricerca & Analisi Statistica

Dimensioni dell'azienda

Da 6 a 10 addetti

Settore azienda

Enti di ricerca

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Laurea in Scienze statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Sistemi informativi statistici per il supporto alle decisioni

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Customer e Client satisfaction

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Predisposizione reportistica multimediale (digitale interattiva anche WEB) per il monitoraggio dei fenomeni oggetto di studio attraverso indicatori statistici

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 32

[Nome e Cognome]

Filippo Da Re

[Ruolo]

statistico

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Regione del Veneto - Prevenzione

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Pubblica amministrazione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Rispetto al mio corso di laurea (Statistica e Informatica) del 2009 un maggior approccio pratico alla materia e al problem solving con esempi reali

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati

finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 33

[Nome e Cognome]

BRUNO ANASTASIA

[Ruolo]

DIRIGENTE

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

VENETO LAVORO

Dimensioni dell'azienda

Da 11 a 50 addetti

Settore azienda

Pubblica amministrazione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica

Urbanistica

Sociologia

Scienze Politiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per

l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

207

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti (disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Conoscenza approfondita delle fonti statistiche nazionali e internazionali

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Conoscenza di amministrazione di database

Utilizzo di sistemi Linux

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 34

[Nome e Cognome]

claudio moscardini

[Ruolo]

managing director

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

sorgenia

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altri servizi

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

economia, ingegneria, matematica, statistica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 35

[Nome e Cognome]

andrea callegaro

[Ruolo]

biostatistico

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

GSK Vaccini

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Industria

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

master in statistica; qualcuno ha un dottorato

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Nel mio dipartimento (Clinical statistics of a Big Pharma) i corsi più utili sono probabilmente:

Clinical trials; Bayesian statistics; Missing data; Big data.

In realtà, dal mio punto di vista, l'importante è insegnare cos'è la likelihood. Se il concetto è chiaro, tutto il resto diventa un dettaglio.

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale

(bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

220

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 36

[Nome e Cognome]

Anna Zanin

[Ruolo]

Statistician

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

European Central Bank

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Laurea Magistrale in Economia e Finanza (la maggior parte) e solo pochi in Scienze Statistiche.

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

1) Il corso di laurea si dovrebbe chiamare "Data Science".

2) I corsi di Data Mining, Big Data sono molto important

Risposta all'indagine 37

[Nome e Cognome]

Ivan Luciano Danesi

[Ruolo]

Data Scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

UniCredit Business Integrated Solutions

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Matematica, Ingegneria Matematica, Informatica, Ingegneria Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 38

[Nome e Cognome]

francesco penzo

[Ruolo]

Docente a contratto

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Generali

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica matematica economia ingegneria

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

233

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 39

[Nome e Cognome]

[Ruolo]

Analista Dati

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Grande distribuzione

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Statistica, Ingegneria Informatica

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Non so

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Oltre a una base teorica, penso che per un neolaureato potrebbe essere importante:

- Aver fatto esercitazione su dati reali e aver visto come sono stati gestiti nel dettaglio alcuni casi pratici che lo studente potrebbe incontrare in ambito lavorativo.
- Di fronte ad un quesito avere la capacità di capire a quale aspetto teorico della statistica attingere e di saperlo correttamente declinare.
- Avere conoscenza della letteratura a cui attingere qualora fosse necessario ampliare le sue conoscenze

Risposta all'indagine 40

[Nome e Cognome]

Anna Zanin

[Ruolo]

Statistician

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

European Central Bank

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Laurea Magistrale in Economia e Finanza (la maggior parte) e solo pochi in Scienze Statistiche.

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamiento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Non so

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

Non so

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

1) Suggerirei di chiamare il corso di Laurea Magistrale "Data Science".

2) Suggerirei di tenere alcuni corsi in inglese (non i corsi fondamentali come statistica 1 e 2, modelli statistici 1 e 2, data mining statistica cp, ecc.).

Risposta all'indagine 41

[Nome e Cognome]

stefano franco

[Ruolo]

Data scientist

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Schibsted

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Altri servizi

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Ingegneria, Matematica, Statistica, Fisica, Economia

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Applied Statistical hypothesis testing "in the internet age"

Practical Machine Learning with Python and R

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Applied Data extraction/manipulation in SQL

Project management

N.B. Relativamente a Basi di dati 1 e 2, ho dato 4 ad entrambi, ciò non significa che tutto quello che viene insegnato e come viene insegnato sia rilevante/adequato. I due corsi dovrebbero essere totalmente ristrutturati per adeguarli alle esigenze di un data scientist.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

No

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di

popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

251

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 42

[Nome e Cognome]

Paolo Guderzo

[Ruolo]

Business Intelligence Manager

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Acciaieria Valbruna Spa

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Industria

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Da quanto so, si parla di colleghi in ambito produttivo e qualità, dove lavorano normalmente ingegneri con varie specializzazioni (metallurgici, gestionali, etc). Solo di recente ho constatato l'inserimento di laureati in statistica in ambito Pianificazione della Produzione dove è stato introdotto un prodotto di mercato specifico di Supply Chain Planning. Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data (riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (lisciamento esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia (introduzione all'epidemiologia)]

1

252

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di

comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

E' difficile per me indicare quali argomenti statistici sia opportuno inserire in un percorso formativo; spero di aiutarvi però rovesciando il punto di vista ..

In un'azienda di processo e di prodotto industriale come un'acciaieria, alcuni temi fondamentali sono sicuramente:

a) il ciclo produttivo dell'acciaio con quanto ne consegue (pianificazione della produzione, saturazione degli impianti, manutenzione degli stessi, controllo qualità e certificazione, etc ..)

b) la logistica distributiva

Sul primo punto, con riferimento al modello ISA95, è chiaro che con l'esplosione dell'IoT e di Fabbrica 4.0, i dati raccolti dal campo stanno crescendo in modo esponenziale. Tali dati rendono quindi possibili tutta una serie di attività statistiche di fondamentale importanza che vanno dal controllo statistico di qualità e di processo, all'individuazione di possibili pattern su gli impianti di possibili efficienze produttive fino all'innescio di attività di manutenzione su base predittiva a tutto vantaggio di una ipotetica 'business continuity'. Analogamente, sul fronte della pianificazione della produzione che deve trovare la 'quadra' tra ordini clienti, previsione della domanda, fabbisogni, acquisti, saturazione impianti, etc .. le possibili soluzioni statistiche sono molte come pure prodotti software 'ad hoc' (es, Toolsgroup).

Sul secondo punto, non mi esprimo molto perchè non ho molta conoscenza. E' chiaro però, che la rete distributiva di un prodotto come l'acciaio costituisce un fattore di successo o meno per l'azienda in relazione alla distribuzione geografica dei clienti, al loro settore merceologico, alla tipologia di materiale chiesto, ai tempi di consegna richiesti, etc ..

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere

utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

A caldo mi verrebbe da dire Organizzazione aziendale che è un tema sempre utile per un neolaureato che entra in azienda. Così pure avere un'idea del ciclo economico (ciclo passivo, ciclo attivo, etc ..) presente in un'azienda è sicuramente utile per evitare di avere persone che conoscono python ma non sanno neanche cosa è una fattura.

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Nella mia vita professionale, ho avuto occasione di lavorare sia come dipendente (ca. 24 anni) che come imprenditore (ca. 10 anni). Dal 1997 in poi mi occupo di Business Intelligence ed ho avuto la fortuna di entrare in contatto con decine e decine di aziende del territorio veneto su questo tema in vari settori merceologici. A valle anche dell'evento Stat4Business dell'8 settembre 2015 cui ho partecipato, quello che è fondamentale fare, a mio avviso, è:

Ridurre il gap tra mondo universitario ed imprese

Detta così è un'assoluta banalità ma parto da questa considerazione personale: in dieci anni di consulenza in aziende importanti del nostro territorio (ampiamente sopra i 500 dipendenti), non mi è mai capitato, ripeto mai, di incontrare necessità statistiche lato cliente che andassero sopra la statistica descrittiva becera (percentuale sul venduto, scostamenti anno in corso - anno precedente, etc ..). Questo lavorando su ambienti DW relativi al ciclo attivo, ciclo passivo, contabilità, produzione, etc. Mai sentito parlare di varianza o altro se non con il DW di produzione che sto affrontando ora. Ho trovato dati sporchi ed inconsistenti, isole di conoscenza inattaccabili, informazioni disaggregate, etc .. ma mai richieste/necessità in ambito statistico vero. Ora, spero ed immagino che la situazione sia migliore di quanto riscontrato dal sottoscritto, ma, stando alla mia esperienza, è evidente la distanza tra l'offerta formativa dell'università e la realtà delle aziende. Quanti laureati si trovano a riciclarsi come informatici o come esperti di reporting con Business Objects, QlikView o Tableau (se va bene)?

Cosa fare? Alcune idee a caldo:

1) fare formazione agli imprenditori o ai decision maker. E' necessario far capire nel concreto cosa si può fare con un'analisi dei dati seria, portando esempi immediati e comprensibili. So perfettamente che questo tema anche nella mia azienda sarebbe dirompente .. Spiegare ad un direttore di produzione che le montagne di info raccolte dai livelli 2 e caricate sul MES potrebbe garantire, se opportunamente analizzate, una manutenzione predittiva degli impianti senza aspettare i fermi macchina e glielo si fa vedere .. sicuramente lo interessa più che parlargli della pulizia dei dati dello star schema di turno di un DW. E che il tema interessi basta vedere questo articolo:

http://www.repubblica.it/economia/2017/09/09/news/giulia_baccarin_giappone-174997378/

2) spostare l'attenzione dall'esoterismo dei data scientist alle esigenze delle aziende. Ci mancava l'ennesimo inglesismo (assieme a big data, analytics, etc ..) per creare ancora più distacco con le aziende. Il rischio che vedo è l'ennesimo spostamento verso una tecnologia fine a se stessa con orde di informatici esperti di Python e R, incapaci di calarsi nelle aziende e capire le loro necessità. Ad un responsabile commerciale o del controllo di gestione ci sono molti modi di spiegare che il budget si può fare oltre che sull'esperienza e sulle serie storiche anche con strumenti statistici evoluti e CONDIVISI. Condivisi perchè ora sull'analisi predittiva sta passando il messaggio che basta fornire una banca dati e poi, IN AUTOMATICO, ti esce il dato di previsione di vendita. Come .. non si sa;

3) fare formazione anche nelle società di consulenza. Se con i vendor è una battaglia persa dato l'interesse precipuo per la vendita del software, credo che un percorso di collaborazione con le società di consulenza che spesso si posizionano tra il cliente ed il vendor possa essere utile per far circolare un'idea della statistica più vicina alla realtà delle imprese. Tali aziende o almeno quelle più serie, inoltre, sono spesso molto bene al corrente della realtà e delle esigenze dei clienti;

4) infine .. 'evitare' i contatti diretti con i CIO. E' fondamentale parlare con gli uomini di business. I responsabili dei sistemi informativi sono i meno interessati 'de facto' a dare risposte alle esigenze informative delle aziende, in quanto impegnati nei mille problemi dei sistemi operazionali.

Mi scuso per lo 'sproloquio' al fine .. Sono però fortemente convinto che bisogna trovare un modo per 'sdoganare' l'analisi statistica .. Prima degli algoritmi e delle soluzioni sofisticate, bisogna recuperare un contatto con le aziende fornendo loro risposte semplici, concrete ed immediate; poi la strada sarà in discesa e permetterà alle imprese di capire l'importanza di

queste conoscenze ed all'università di trovare anche nuovi stimoli e nuovi ambiti di studio e ricerca.

Risposta all'indagine 43

[Nome e Cognome]

[Ruolo]

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Dimensioni dell'azienda

Settore azienda

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

N/A

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data (riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia (introduzione all'epidemiologia)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza (variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti
(disegno degli esperimenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

260

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

N/A

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 44

[Nome e Cognome]

Francesco Zulian

[Ruolo]

controllo della qualità dei dati

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Previnet

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Banche e assicurazioni

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Matematica, Ingegneria

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

265

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

2

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

1

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

1

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

1

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

Risposta all'indagine 45

[Nome e Cognome]

Francesca Fantinato

[Ruolo]

P.O. Controllo di Gestione

[Nome dell'azienda/ente/organizzazione]

Azienda Ulss 3 Serenissima

Dimensioni dell'azienda

Più di 100 addetti

Settore azienda

Servizi sanitari

Nella sua azienda/ente/organizzazione sono già presenti figure professionali che lavorano in ambito statistico, data science, big data o in generale in ambito quantitativo?

Sì

Se sì, di quale laurea sono in possesso?

Scienze Statistiche

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di mercato(indagini campionarie, scale di misura)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biodemografia (modelli di fecondità, mortalità ed evoluzione della popolazione)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Controllo statistico della qualità (carte di controllo)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per big data

(riduzione della dimensionalità, sentiment analysis, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'azienda (liscio esponenziale, regressione non lineare, cluster analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'epidemiologia

(introduzione all'epidemiologia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per la finanza

(variabili in finanza, modelli per volatilità di serie storiche – ARCH ed estensioni, modelli per serie storiche ad alta frequenza)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici di comportamento economico (violazione degli assunti del modello lineare, modelli a equazioni simultanee, variabili strumentali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Misura dei fenomeni economici e aziendali (forze lavoro, numeri indici, contabilità nazionale, indicatori di produttività per confronti temporali e spaziali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici applicati (disegno degli esperimenti, analisi della sopravvivenza, statistica spaziale)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Popolazione e mutamento socio-economico (demografia)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Programmazione degli esperimenti

(disegno degli esperimenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale (tecniche di simulazione, bootstrap, stime nonparametriche)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica (strumenti per clinical trials, test non parametrici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica sociale (indicatori sociali, valutazione, tecniche di presentazione di risultati)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e tecnica dell'indagine statistica e del campionamento (indagini campionarie, campionamento)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Statistica ufficiale

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 1 (SQL, modello E-R)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Basi di dati 2 (strutture dati, SQL avanzato, information retrieval)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia aziendale (bilancio)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Economia dei mercati finanziari (rischio, modelli di equilibrio, derivati finanziari)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Macroeconomia (sistema economico, mercati)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing (concetti di base e strumenti applicativi)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Matematica finanziaria (matematica finanziaria classica, metodi stocastici in finanza matematica)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (contabilità direzionale e costi, analisi costi-volumi-risultati, contabilità)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Microeconomia (comportamento dei singoli agenti economici, equilibrio di mercato)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione: modelli e metodi (ottimizzazione lineare e non lineare, ricerca operativa)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Politica economica (welfare pubblico)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Sistemi di elaborazione 2 (linguaggio python)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa delle lauree triennali?

Lingue

Ritiene che laureati triennali in "Statistica per l'Economia e l'Impresa" (SEI) o in "Statistica per le Tecnologie e le Scienze" (STS) possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi dei dati, Data Mining (statistical learning supervisionato e non, modelli non parametrici avanzati, network analysis)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati economici (serie storiche multivariate, dati di panel, modelli ad equazioni simultanee, modelli state-space)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Modelli statistici per dati sociali (modelli per dati di durata, modelli gerarchici)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le

esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Analisi di dati in finanza (valore a rischio, stima della volatilità, regressione non parametrica, quantile regression)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Biostatistica computazionale e bioinformatica (genomica e proteomica)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi e modelli statistici per la finanza (modelli per la volatilità, GARCH, dati ad alta frequenza)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per l'inferenza causale (causalità? e correlazione, eventi fattuali e controfattuali, variabili strumentali, modelli ad equazioni strutturali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi statistici per il marketing (customer satisfaction, loyalty, conjoint analysis, modelli a classi latenti)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica computazionale progredito (ottimizzazione e simulazione, ricampionamento, MCMC)]

3

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica iterazione (laboratorio di statistica basata su casi studio)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica medica ed epidemiologia progredito (modelli per dati epidemiologici, meta-analisi)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Statistica per la tecnologia e l'industria (carte di controllo adattivo, affidabilità)]

2

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Strumenti statistici per l'analisi di dati aziendali (modelli statistici e di data mining per il CRM e l'analisi dei prospect)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Temi e metodi di popolazione e società (corso monografico su alcuni temi di demografia e analisi di dati sociali)]

4

Per favore, indichi in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito statistico sono in linea con le esigenze dalla sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Teoria e modelli demografici (modelli di popolazione, cambiamento demografico)]

4

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altri argomenti di ambito statistico ritiene possa essere utile inserire negli insegnamenti dell'offerta formativa?

Statistica ufficiale

Analisi what if

Indici e indicatori

Studio casi controllo

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Computational finance (introduzione a strumenti e mercati finanziari, metodi e modelli per il market risk management)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Demografia storica (analisi delle popolazioni nella storia)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Gli obiettivi della ricerca clinica in oncologia (elementi di base di oncologia per statistici)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing progredito (strategia d'impresa, distretti industriali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Marketing quantitativo (elementi quantitativi di analisi dei prodotti, della customer base, dei prospect, e degli strumenti commerciali)]

3

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Metodi informatici per la statistica e il data science (python avanzato, SQL, XML, JSON, Hadoop, MapReduce, topic modelling)]

4

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Ottimizzazione stocastica (teoria delle code, simulazione, ricerca operativa)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Processi stocastici (processi di Markov a tempo discreto e continuo)]

2

Indichi, ora, in che misura le conoscenze acquisite nei seguenti insegnamenti di ambito non statistico sono in linea con le esigenze della sua organizzazione, utilizzando una scala da 1 (minima utilità) a 4 (massima utilità). [Social media (analisi di testi, sentiment analysis, reti sociali)]

3

In base alle esigenze della sua organizzazione, quali altre materie o argomenti di ambito non statistico ritiene possa essere utile inserire nell'offerta formativa della laurea magistrale?

Lingue

Ritiene che laureati magistrali in "Scienze Statistiche" possano essere di interesse per la struttura in cui lavora?

Sì

Inserisca qualsiasi suggerimento atto a migliorare i nostri percorsi di studio

CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI CORSI DI STUDIO IN SCIENZE STATISTICHE

18/5/2018

Il Giorno 18 maggio 2018 alle ore 15.00 presso l'aula SC60 del Dipartimento di Scienze Statistiche si è svolto un incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro per i corsi di laurea triennale e magistrale del Dipartimento di Scienze Statistiche, con il seguente programma:

- Ore 15:00 Benvenuto e apertura lavori
- Ore 15:15 Presentazione dell'offerta formativa
- Ore 15:30 Tavola rotonda con i rappresentanti della parti sociali
- Ore 16:30 Discussione generale e conclusioni

Elenco partecipanti per i Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università degli Studi di Padova:

Struttura didattica rappresentata	Ruolo del partecipante	Nome e Cognome
Dipartimento di Scienze Statistiche	Direttore del Dipartimento di Scienze Statistiche	Prof. Tommaso Di Fonzo
Dipartimento di Scienze Statistiche	Presidente di Consiglio di Corso aggregato per le lauree triennali in Statistica (Statistica per l'Economia e l'Impresa e Statistica per le Tecnologie e le Scienze)	Prof. Laura Ventura
Dipartimento di Scienze Statistiche	Presidente del Consiglio del Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche	Prof. Bruno Scarpa
Dipartimento di Scienze Statistiche	Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione LT in Statistica	Dott.ssa Mariangela Guidolin
Dipartimento di Scienze Statistiche	Commissione Stage e Placement dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Statistiche	Dott. Antonio Canale
Scuola di Scienze	Presidente del Consiglio della Scuola di Scienze	Prof. Mariano Beltramini

Erano inoltre presenti docenti di entrambi i Consigli di Corso di Studio e studenti frequentanti i corsi di Laurea.

Elenco partecipanti per le organizzazioni consultate:

Organizzazione rappresentata	Ruolo del partecipante	Nome e Cognome
Aspiag Service	Analista commerciale e marketing	Dr.ssa Cinzia Agostini
PwC Advisory	Consulente Area Technology	Dr. Angelo Basile
lastminute.com group	Analista statistico e pricing	Dr. Gianluca Barbierato
Regione Veneto	Servizio Prevenzione e Sicurezza alimentare	Dr. Filippo Da Re
Confindustria Padova	Responsabile Area Formazione	Dr.ssa Giada Marafon
Generali Italia	Marketing strategico	Ing. Francesco Penzo

Il Prof. Bruno Scarpa saluta i presenti e cede la parola al Direttore del Dipartimento, il quale sottolinea come l'incontro di oggi sia importante ai fini di uno degli obiettivi primari del Dipartimento, che è il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Successivamente il prof. Beltramini ringrazia i Presidenti dei Corsi di Studio per aver organizzato tale iniziativa ed evidenzia come l'evento di oggi, a distanza di tre anni dal primo incontro di consultazione con le

parti sociali organizzato dalla Scuola di Scienze, si collochi al termine di un percorso fortemente voluto e promosso dalla Scuola di Scienze, che ha sempre auspicato il coinvolgimento dei Corsi di Studio coordinati nella Scuola in eventi di questo tipo. Il prof. Beltramini, infatti, sottolinea che gli aspetti fondamentali che portano i Corsi di Studio ad uscire dall'autoreferenzialità nell'ottica di un miglioramento della qualità dell'offerta formativa sono da una parte l'importanza sempre crescente assunta dalla valutazione della didattica da parte degli studenti e dall'altra il confronto con le parti sociali, strumento indispensabile di confronto del modello organizzativo universitario con le esigenze di mercato

La parola passa alla dott.ssa Guidolin, la quale illustra brevemente l'offerta formativa dei Corsi di Studio in Scienze Statistiche. In particolare vengono richiamate la struttura e gli obiettivi didattici dei Corsi di Studio triennali e magistrale, con l'opportuna distinzione fra insegnamenti di base comuni e altri caratterizzanti specifici per ogni percorso (all.1)

Successivamente la parola passa al dott. Antonio Canale, che richiama i risultati del rapporto finale della consultazione delle Parti Sociali effettuata nei mesi di ottobre e novembre 2017 per i Corsi di Studio triennali e magistrale in Scienze Statistiche (all.2), che ha evidenziato un parere ampiamente positivo sia in merito alle lauree triennali che alla laurea magistrale.

Il prof. Scarpa presenta quindi gli esponenti delle parti sociali convenuti e li invita a presentare ognuno la propria testimonianza sull'utilità dei laureati in materie statistiche e sull'effettivo riscontro dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.

La dott.ssa Cinzia Agostini, laureata in Statistica a Padova nel 2003, lavora da 10 anni nell'area commerciale e marketing di *Aspiag Service*, azienda di oltre 7.000 dipendenti e dal 2007 si occupa direttamente anche di assunzioni: può quindi dare conferma della larga assunzione dei laureati in Statistica nei settori più diversi (controllo di gestione, marketing, elaborazione dei big data, profilazione dei clienti...), soprattutto dei laureati magistrali, che anche da neolaureati risultano già formati e adeguatamente preparati, ma anche di qualche laureato triennale. La dott.ssa Agostini sottolinea la necessità di continuare ad imparare e ad arricchire la propria formazione anche oltre i contenuti appresi durante il percorso di studi. Inoltre, tra le competenze che i corsi di studio del Dipartimento fornisce agli studenti, sottolinea l'importanza delle competenze trasversali, fondamentali nelle grandi aziende, in particolare ritiene fondamentale la capacità di lavorare in gruppo e di interagire con altre figure professionali. Inoltre, osserva come sia utile che già all'interno degli insegnamenti comuni vengano presentati i possibili ambiti di applicazione in cui si concretizzano i contenuti appresi.

Il dott. Gianluca Barbierato, dopo aver completato l'intero percorso di laurea triennale e magistrale a Padova, lavora dal 2012 per *lastminute.com group*, che conta oltre 1.500 dipendenti fra le varie sedi di Chiasso, Madrid, Londra, Barcellona, ma anche Sudafrica. Inizialmente impiegato come business analyst, attualmente si occupa di *pricing*, ovvero della ricerca del giusto bilanciamento fra la vendita al prezzo inferiore e il miglior guadagno. All'interno dell'azienda la figura dello statistico può coprire le più diverse posizioni (sviluppo dell'Information Technology, pubblicità, marketing, pricing, controllo dei costi), e lavora all'interno di un team variegato di figure diverse (es. matematici, ingegneri, laureati in economia), tutti in possesso comunque di una formazione quantitativa, che privilegia moltissimo l'attività di analisi dei dati. Il vantaggio dello statistico laureato all'Università di Padova non è solo nella conoscenza di una varietà di strumenti diversi o di un gran numero di modelli, ma soprattutto nella "cultura dei dati" che lo caratterizza e nella sua "sensibilità" nell'analisi dei dati, qualità per niente banale, molto apprezzata e richiesta. Per ottenere una formazione ancora più vincente, consiglia di aumentare il numero di applicazioni pratiche all'interno del percorso di studi, e di curare non solo il bagaglio di conoscenze ma anche e soprattutto la capacità di applicare ciò che si studia, nonché l'abitudine a lavorare sotto pressione e con scadenze ravvicinate.

La dott.ssa Giada Marafon, Referente dell'Area Formazione per *Niuko – Innovation & Knowledge*, nato dall'aggregazione di *Fòrema Srl* e *Risorse in Crescita*, le società di formazione di Confindustria Padova e Confindustria Vicenza, riporta l'esito della consultazione alcuni imprenditori e rappresentanti di aziende, i quali non hanno apprezzato l'eliminazione della obbligatorietà dello stage dai nuovi Corsi di Studio triennali in Statistica (stage che viene comunque mantenuto a scelta come attività extra curriculare e che era obbligatorio nel curriculum professionalizzante dei Corsi di laurea triennale del vecchio ordinamento). La dott.ssa Marafon conferma, infatti, la grande disponibilità delle aziende ad accogliere stagisti, per favorire un maggior avvicinamento degli studenti alle realtà aziendali. All'edizione di Stage IT 2018 su 150 studenti

partecipanti all'iniziativa, solo 4 erano iscritti a corsi di studio in Statistica e l'auspicio è di una sempre maggior presenza nelle prossime edizioni. Sottolinea, peraltro, il sempre notevole interesse delle aziende al profilo proposto dai corsi di studio del Dipartimento, in particolare segnala come negli ultimi tempi molte richieste provengono anche dal settore manifatturiero, che se prima acquistavano in outsourcing questo tipo di servizi, ora preferiscono disporre di tali competenze all'interno dell'azienda stessa. Viene ribadita l'importanza dei percorsi che i corsi di laurea in materie statistiche offrono relativamente all'apprendimento di competenze trasversali, le cosiddette "soft skills", che permettono allo statistico di uscire da una preparazione solo tecnica e assumere un ruolo anche manageriale e di maggior responsabilità. A tale proposito si ricorda che i Corsi di Studio in Statistica hanno attivato, assieme ad altri Corsi di Studio dell'Ateneo, dei percorsi ad hoc proprio sulle soft skills, anche in collaborazione con Confindustria Padova, per il conseguimento di crediti formativi. Ciò che ritiene auspicabile è un'"ibridazione completa" fra le diverse figure, non più distinte fra lo statistico, l'ingegnere, l'esperto di marketing, ma tutte in collaborazione fra loro, accorciando le distanze, capaci di scambiare informazioni con un linguaggio comune.

Il dott. Angelo Basile, consulente dell'area Technology di *PwC Advisory*, conferma le grandi possibilità di impiego degli statistici, soprattutto dei laureati magistrali, nei diversi settori presenti in azienda (division consulting, technology...). Le principali capacità richieste, tipiche dei laureati in Statistica a Padova, sono la capacità di *problem solving* - in particolare l'attitudine a non spaventarsi di fronte ai problemi complessi, ma a saperli scomporre in problemi più semplici per essere in grado di analizzarli -, un approccio metodologico molto robusto e un grande potenziale di conoscenza anche in altri settori (es. informatica, machine learning, gestione di data base). Per la sua esperienza, il dott. Basile ribadisce che i neolaureati magistrali in Statistica sono già pronti per essere efficaci nel mondo del lavoro, parlano già il linguaggio del business e sono in grado di rapportarsi con il cliente: questo è certamente merito di un'offerta formativa capace di rinnovarsi. Sottolinea, inoltre, l'importanza fondamentale delle competenze trasversali e il ruolo strategico di certi insegnamenti come Statistica computazionale o Analisi dei dati (data mining).

Il dott. Filippo Da Re, impiegato presso il *Servizio Prevenzione e Sicurezza Alimentare della Regione Veneto*, testimonia l'importanza della figura dello statistico legata ad aspetti di prevenzione e sanità, in collaborazione con i servizi epidemiologici ed il registro dei tumori. In particolare il laureato in materie statistiche è molto apprezzato in questo campo per la sua *forma mentis*, capace di passare agilmente da un argomento all'altro e di interagire in modo proficuo con le altre figure (medici e altro personale). Le lauree triennali sono le più indicate allo scopo e già sufficienti per la gran parte dei profili richiesti, mentre è richiesta la laurea magistrale per ambire a ruoli dirigenziali. Fondamentale la conoscenza e la gestione di basi di dati, dal momento che i flussi informativi sono tantissimi, e la capacità di gestione di insiemi di dati con strutture molto diverse, prima ancora di arrivare all'analisi dei dati vera e propria. I laureati in Statistica, grazie ad un percorso di studi che prevede la conoscenza ad esempio di strumenti di statistica descrittiva o di tecniche di campionamento, arrivano già sufficientemente formati e pronti al ruolo richiesto. Un utile suggerimento è continuare ad utilizzare software diversi, prassi già adottata nei Corsi di Studio in Statistica, senza necessariamente averne padronanza, ma almeno sapere come funzionano, per poterli apprendere successivamente, all'occorrenza, in modo efficace. Inoltre ancora una volta viene ribadita l'importanza dell'interazione con figure professionali diverse, quindi la capacità di saper trasformare le analisi statistiche in dati leggibili e comprensibili al personale non statistico (ad es. personale sanitario, politico, ecc.).

Il dott. Francesco Penzo, analista di marketing strategico per il gruppo *Generali Italia*, testimonia la grande richiesta di statistici in una realtà aziendale così complessa come quella delle Assicurazioni Generali, dove è fondamentale non solo la capacità di semplificare i problemi, ma anche quella di gestirne la complessità per avere una visione d'insieme. Dal 2006 ha avuto modo di relazionarsi direttamente con le figure di statistici laureati a Padova, che ha trovato molto capaci e con ottima formazione, in particolare dotati, prima ancora che di *problem solving*, di "*problem setting*", ovvero la capacità di porsi le domande giuste, e di avere un approccio creativo all'analisi del problema. Infatti, la fase iniziale di studio del problema, la sua interpretazione e la corretta interazione con le altre figure coinvolte è di estrema importanza. Solo nel 2017 in Generali Italia sono stati assunti 26 data scientists collocati in una nuova struttura che lavora trasversalmente a tutte le aree aziendali interessate.

Il prof. Bruno Scarpa ringrazia gli ospiti per i loro interventi e si apre una breve discussione, in particolare con riferimento alla questione dello stage non obbligatorio nei Corsi di laurea triennale.

La prof.ssa Ventura ricorda che tale scelta era stata adottata anche tenendo presente il passaggio dall'ordinamento trimestrale a semestrale, per cui se prima gli studenti avevano la possibilità di effettuare lo stage nel terzo trimestre del terzo anno, una volta terminate le altre attività didattiche, con il nuovo ordinamento avrebbero dovuto svolgerlo o nell'estate del secondo anno, ma ancora troppo immaturi, o al terzo anno, con la conseguenza di rallentare i tempi della laurea.

Il prof. Scarpa afferma che gli studenti in statistica sono molto ricercati dalle aziende, e vengono contattati prima ancora di terminare gli studi. In tal senso si può dire che l'esperienza di stage o l'esperienza aziendale post lauream supera addirittura quella pre lauream.

La prof.ssa Bassi, Coordinatore della Commissione Stage e Placement del Dipartimento, ribadisce che aver reso lo stage non obbligatorio non aveva l'intenzione di diminuirne l'importanza, ma anzi lasciando maggiore libertà allo studente di sceglierlo solo se veramente motivato e interessato all'inserimento nella sua offerta formativa, e non perché obbligato, lo studente viene reso più consapevole della sua importanza.

Il dott. Barbierato dichiara di avere iniziato la sua collaborazione in azienda con il lavoro di tesi di laurea, e non con uno stage formalizzato. Nella sua esperienza, il lavoro di tesi è stata una via agevolata per entrare in contatto con le aziende, senza l'obbligo di formalizzazione di un'attività di stage. Puntualizza quindi l'importanza della flessibilità nelle modalità di contatto con le aziende, dove lo stage rappresenta una via, ma non l'unica.

Il prof. Di Fonzo sottolinea ancora una volta l'importanza delle soft skills, come competenze accessorie non strettamente collegate alle capacità tecniche, ma che rendono più agevole l'ingresso nel mondo del lavoro, e auspica che su questo tema, come sullo stage, continui ad essere portata avanti la riflessione.

Infine il prof. Scarpa, a conclusione della discussione, evidenzia come l'interazione con il mondo delle aziende sia consuetudine che fa parte della storia della Facoltà di Scienze Statistiche, attraverso una fitta serie di iniziative (seminari, conferenze didattiche, docenti provenienti da aziende, insegnamenti che prevedono visite aziendali,...). Anche per quanto riguarda le soft skills i Corsi di Studio in Scienze Statistiche sono stati lungimiranti, prevedendo ad esempio per le lauree triennali corsi professionalizzanti con attività di gruppo, stesura di report e presentazioni pubbliche con scadenze serrate, e per la laurea magistrale la possibilità di acquisire 1 credito formativo scegliendo fra tre corsi diversi sulle soft skills (quello organizzato da Confindustria, uno dal Servizio Career Service dell'Ateneo e una dalla Biblioteca e dall'ASID di Scienze Statistiche).

Al termine della riunione il prof. Scarpa, a nome dei GAV delle Lauree triennali e magistrale, ringrazia tutti i convenuti, evidenziando che le note positive espresse in questo incontro sono in piena continuità con quanto evidenziato dall'indagine svolta nei mesi di ottobre e novembre 2017. Assicura che i Consigli di Corso di Studio sapranno fare tesoro dei suggerimenti e delle considerazioni espresse dagli esponenti delle parti sociali per migliorare sempre di più l'offerta formativa e la preparazione dei laureati in discipline statistiche.