

## Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018

## Verbale n°2

L'anno 2018, addì 7 dicembre in Padova alle ore 14.30, si è riunito in aula Benvenuti il Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica.

La posizione degli invitati e dei presenti è la seguente:

Rif.		Presenze			Rif.		Presenze		
		p	g	a			p	g	a
PA	ADIMARI GIANFRANCO	x			PA	GUOLO ANNAMARIA	x		
M	AIOLLI FABIO		x		PO	GRANDINETTI ROBERTO		x	
PO	ANDREATTA GIOVANNI		x		PA	GRIGOLETTO MATTEO	x		
S	ANDREATTA NICOLA	x			RU	GUIDOLIN MARIANGELA	x		
PA	BARBATO DAVID	x			S	MAGRIN SAMUELE			x
M	BASSETTI THOMAS		x		C	MAGRIS ADILA		x	
PA	BASSI FRANCESCA	x			S	MAIO GIOVANNI			x
RTDB	BERNARDI MAURO	x			PA	MANNUCCI PAOLA	x		
PA	BISAGLIA LUISA	x			PO	MASAROTTO GUIDO		x	
PA	BOCCUZZO GIOVANNA		x		PA	MAZZUCO STEFANO	x		
PO	BOLZAN MARIO		x		PA	MEGGIOLARO SILVIA	x		
PA	BRAZZALE ALESSANDRA	x			PA	MELUCCI MASSIMO		x	
M	BRUNELLO GIORGIO		x		PA	MENARDI GIOVANNA	x		
PA	CELANT GIORGIO		x		PO	MORETTO MICHELE		x	
RU	CESARONI ANNALISA		x		RU	MORO MICHELE	x		
PA	CORTESE GIULIANA		x		C	MURARO GIORGIA		x	
PA	DALLA VALLE ALESSANDRA	x			C	NACCARATO FRANCESCO	x		
S	DALLAVALLE PAOLO		x		PO	ONGARO FAUSTA	x		
S	DE RITO MARCO		x		PA	PACCAGNELLA OMAR	x		
PO	DI FONZO TOMMASO	x			PA	PAGGIARO ADRIANO	x		
TA	DI MONTE DELFINA	x			PA	PARMEGGIANI GEMMA	x		
C	FABBRIS LUIGI		x		PO	SALVAN ALESSANDRA		x	
PA	FONTINI FULVIO	x			PA	SCARPA BRUNO	x		
C	GANAU ROBERTO	x			PO	TONOLO ALBERTO		x	
C	GIUNTA ANTONIO	x			PA	TREU GIULIA		x	
					PO	VENTURA LAURA	x		
					PA	ZINGIRIAN NICOLA			x

PO prof. ordinario  
PA prof. associato  
M Mutuo

RU ricercatore  
C titolare di contratto  
g assente giustificato

S rappr. studenti  
TA rappr. pers. tecnico amm.vo  
RTD ricercatore a tempo determinato

Presiede la seduta la prof. Laura VENTURA; assume le funzioni di segretario la prof.ssa Luisa BISAGLIA coadiuvato per l'attività di verbalizzazione dalla dott.ssa Delfina DI MONTE.

Firma del Presidente

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018**

**Verbale n°2**

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Settimana dedicata al Miglioramento della Didattica 2018/2019
4. Nomina Commissione Attività Internazionali a.a. 2018/19 – modifica
5. Approvazione Scheda monitoraggio annuale
6. Programmazione didattica a.a. 2019/20. Approvazione bozza
7. Visita delle CEV al corso di studio SEI del 14.11.2018

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018**

**Verbale n°2**

**1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare il verbale della seduta del 9.10.2018.

Il Consiglio di Corso aggregato delle Lauree Triennali in Statistica approva all'unanimità.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****2 Comunicazioni**

**1.1** Il presidente ricorda che in data 13 novembre è stata inviata a tutti i docenti, da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo la Relazione annuale AVA del Nucleo di Valutazione – anno 2018 (D.M.987/2016, D.Lgs. 19/2012, art.12 e art. 14), approvata in data 5/10/2018 e pubblicata al link <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>, Anno 2018.

**1.2** Si ricorda che i questionari studenti saranno attivati circa 20 giorni prima della fine delle lezioni e si chiuderanno dopo la prima sessione d'esame utile. In particolare per il primo semestre le date di apertura e chiusura sono, rispettivamente, il 6 dicembre 2018 e il 23 febbraio 2019, mentre per il secondo semestre sono il 9 maggio 2019 e 27 luglio 2019.

**1.3** Si ricorda che per un'efficiente programmazione della didattica, le domande di congedo e aspettativa da parte dei docenti devono essere presentata ai Dipartimenti di afferenza entro l'8 gennaio di ogni anno.

**1.4** A seguito dei nuovi test di ammissione TOLC-E, risultano attualmente 65 matricole triennali che hanno conseguito gli OFA. Di questi, 40 li hanno già assolti completamente al 7 dicembre, 18 parzialmente, mentre 7 non hanno mai preso contatto con i tutor. Gli studenti con un numero ridotto di contatti con i tutor sono stati sollecitati via e-mail a completare il loro percorso di recupero entro la fine del semestre.

**1.5** Il 6 dicembre 2018 la Commissione Internazionalizzazione ha inviato un messaggio al Presidente del CCS della Laurea Magistrale in cui chiede che, per gli studenti che intendano partire con una borsa Erasmus+, venga presa in considerazione una deroga allo sbarramento di Calcolo delle probabilità e Statistica progredito per gli insegnamenti major del secondo anno della Laurea Magistrale. Il Presidente del CCS, ringraziando, ha chiesto alla Commissione Internazionalizzazione di istruire nei dettagli la proposta fornendo anche dei numeri a supporto della possibile decisione. Poiché le decisioni su sbarramenti e propedeuticità devono essere inserite nella Sezione B1 della Scheda SUA del CdS, che viene rilasciata dal CCS a maggio/giugno di ogni anno per la coorte che parte l'Anno Accademico successivo, si rimanda la discussione e l'eventuale voto sulla proposta a un prossimo CCS, quando saranno disponibili maggiori informazioni e dettagli.

**1.6** Il 13 dicembre si aprirà la "finestra" che durerà fino al 13 gennaio, per l'inserimento da parte degli studenti dei Piani di Studio.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****3. Settimana dedicata al Miglioramento della Didattica 2018/2019**

In data 5 dicembre 2018 si è svolto il consueto incontro con gli Studenti e i Docenti dei Corsi di Studio riferiti al Dipartimento, nell'ambito della Settimana dedicata al Miglioramento della Didattica 2018/2019 (all. 3.1). All'assemblea hanno partecipato circa sessanta persone tra docenti, studenti e PTA. La presentazione è disponibile al link della pagina web del Dipartimento (<http://www.stat.unipd.it/corsi/accreditamento-e-autovalutazione>)

Il Consiglio di Corso aggregato delle Lauree Triennali in Statistica prende atto.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****4. Nomina Commissione Attività Internazionali a.a. 2018/19 -modifica**

Il Presidente comunica che la prof.ssa Francesca Bassi ha dato la disponibilità a subentrare alla prof.ssa Alessandra Brazzale come coordinatore della Commissione Attività Internazionali.

- Commissione attività internazionali:
- Francesca Bassi (Coordinatore)
- Alessandra Brazzale
- Mauro Bernardi
- Maria Letizia Tanturri

Il Consiglio di Corso aggregato delle Lauree Triennali in Statistica approva all'unanimità.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****5. Approvazione Scheda monitoraggio annuale**

Presidente ricorda che il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato semplificato e sostituito con una Scheda di Monitoraggio annuale che consiste in un commento critico ai nuovi indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR. Il CdS deve confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia a livello di Ateneo, Area geografica (NORD-EST), livello nazionale. La scheda di monitoraggio annuale viene compilata dal GAV ed approvata dai CCS. A tale proposito il GAV si è riunito nelle date 21 novembre, 6 dicembre 2018. L'approvazione e la consegna all'Ateneo (inserimento in scheda SUA) deve avvenire entro il 14 dicembre 2018 pertanto il Consiglio di oggi è chiamato ad approvare.

Il Presidente passa quindi ad illustrare brevemente le Schede di Monitoraggio annuale relative ai Corsi di laurea in Statistica per l'Economia e l'Impresa e Statistica per le Tecnologie e le Scienze (all.5.1, 5.2).

Il Consiglio di Corso aggregato delle Lauree Triennali in Statistica approva all'unanimità.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****6. Programmazione didattica 2019/20. Approvazione bozza**

Il Presidente ricorda che gli adempimenti per l'avvio della programmazione 2019/20, secondo la comunicazione del Prorettore alla Didattica Prof. Mapelli (email del 17 settembre 2018), prevedono che entro il 28 febbraio 2019 debba essere definito l'assetto didattico per la coorte 2019/20, i docenti di riferimento e le coperture istituzionali. Questa attività impegnerà i Consigli di Corso di Studio, i Dipartimenti e le Scuole. Il caricamento dei dati all'interno della Scheda SUA a cura del Servizio Accreditamento avverrà tra marzo ed aprile in modo da poter rispettare le probabili scadenze ministeriali.

Si propone quindi il seguente calendario per i lavori di programmazione:

7 e 14/12/2018: CCS e Consiglio di Dipartimento per definizione bozze:

- Programmazione didattica 2019/20
- Assetto didattico coorte 2019/20

20/12/2018:

- trasmissione bozza degli assetti didattici per definizione coperture ai referenti delle aree del Dipartimento di Scienze Statistiche e dei Dipartimenti interessati in Commissione Didattica

8/1/2019: richieste congedo per motivi di studio

15 e 22/2/2019: delibera CCS e Dipartimento

- Programmazione didattica 2019/20
- Assetto didattico coorte 2019/20
- Docenti di riferimento

Infine il Presidente passa ad illustrare brevemente la bozza della programmazione didattica completa per la coorte 2019/20 e la bozza della programmazione didattica per l'a.a. 2019/20, con gli insegnamenti erogati per tutte le coorti attive, ovvero, oltre al primo anno della coorte 2019/20, anche il secondo anno della coorte 2018/19 e il terzo anno della coorte 2017/18 per SEI (all. 6.1, 6.2, 6.3) e per STS (all.6.4, 6.5, 6.6).

Il Presidente propone quindi la votazione della bozza dell'assetto didattico per la coorte 2019/20 e per l'a.a. 2019/20 e chiede mandato al Consiglio, di concerto con la Commissione Didattica, di apportare eventuali modifiche, dandone comunicazione al prossimo Consiglio.

Il Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica approva la bozza della programmazione didattica dei Corsi di laurea triennale in Statistica per l'Economia e l'Impresa e Statistica per le Tecnologie e le Scienze per la coorte 2019/20 (offerta programmata) e per l'A.A. 2019/20 (offerta didattica erogata) e dà mandato al Presidente, di concerto con la Commissione Didattica, di apportare eventuali modifiche, di cui verrà data comunicazione al prossimo Consiglio.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario



**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****7. Visita delle CEV al corso di studio SEI del 14.11.2018**

Il giorno 14 novembre 2018 si è svolta l'audizione del CdS Statistica per l'Economia e l'Impresa da parte delle CEV (Commissioni di Esperti Valutatori) per l'accreditamento periodico dell'Ateneo di Padova. La visita delle CEV ha lo scopo di verificare l'AQ dell'Ateneo, di 15 CdS e di 3 Dipartimenti selezionati dall'ANVUR.

La visita all'Ateneo e ai CdS per l'Accreditamento Periodico si articola in 3 fasi: esame a distanza dei documenti (estate 2018); visita in loco (12-16 novembre 2018); stesura del Rapporto della CEV (primavera 2019).

La visita in loco nella settimana 12-16 novembre 2018, secondo il programma standard, ha previsto:

1. un incontro iniziale il primo giorno con i vertici dell'Ateneo per la verifica dei requisiti di sede da parte degli Esperti di Sistema;
2. le visite al campione selezionato di 15 CdS per la verifica dei Requisiti di CdS da parte degli Esperti Disciplinari e dei 3 Dipartimenti per la Verifica dei Requisiti di Dipartimento da parte degli Esperti di Sistema e Disciplinare;
3. un incontro conclusivo l'ultimo giorno in cui il Presidente CEV ha riassunto i principali elementi emersi durante la visita (senza però anticipare l'esito di competenza di ANVUR).

Per SEI, la visita del 14 novembre 2018 a SEI si è articolata in 6 slot:

<b>SLOT</b>	<b>PERSONE INTERVISTATE</b>
1: Presidente CdS e GAV	Laura Ventura Mariangela Guidolin Giovanna Menardi Cristina Felicioni (Stakeholder) Teresa Peronio (studentessa) Enrico Martinello (studente)
2a: Commissione Paritetica Scuola di Scienze	Francesco Bottacin Giovanna Boccuzzo Emanuele Degani (studente) Paolo Dalla Valle (Studente)
2b: Tutor CdS	Alessandra Dalla Valle Tommaso Di Fonzo Silvia Meggiolaro Adriano Paggiaro Nicolas Bianco (tutor motivazionale) Fabio Licini (tutor didattico)
3a: Colloqui con studenti in aula	Marketing – Grandinetti - III anno Microeconomia – Moretto – II anno
3b: PTA e visita alla struttura	Delfina Di Monte Alessandra Fabbri Colabich Nicola Facci

---

 Firma del Presidente

---

 Firma del Segretario

## Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018

## Verbale n°2

	Alessandra Miola Mirko Moro Silvia Sartorelli Donato Sigolo
4: Docenti del CdS	Francesca Bassi Luisa Bisaglia Annalisa Cesaroni Fausta Ongaro Alessandra Salvan
5: Presidente CdS e GAV	Laura Ventura Mariangela Guidolin Giovanna Menardi Cristina Felicioni (Stakeholder) Teresa Peronio (studentessa) Enrico Martinello (studente)
6: Parti Sociali	Rina Camporese (Stakeholder) Mario Larcher (Stakeholder) Giada Marafon (Stakeholder) Cesare Farina Busetto (laureato) Daniele Girolimetto (laureato) Silvia Roverato (laureata)

**Domande al Presidente e ai membri del GAV**

- Dai documenti emerge che le Parti Sociali siano state consultate solo a posteriori, e non in fase di progettazione/ri-organizzazione dei CdS nel 2013
- Come avvengono le consultazioni con le Parti Sociali
- Come opera il Comitato di Indirizzo del CdS indicato nella scheda SUA-CdS
- Come vengono acquisite le competenze trasversali da parte degli studenti
- Perché nei dati Almalaurea vi è un'alta percentuale di laureati che ritiene di utilizzare poco le competenze acquisite nella laurea nella propria attività lavorativa
- Perché è stato istituito un Corso di Laurea Aggregato
- Come avviene il recupero dell'OFA e sua adeguatezza
- Quali e quante attività di tutorato vengono proposte; come sono state accolte le criticità segnalate per il primo anno del Laboratorio di Pensiero Computazionale e per i Tutor Informatici; come vengono monitorate le attività di tutorato
- Come si relazione il CdS alla Scuola di Scienze
- Iniziative e supporti per gli studenti lavoratori e gli studenti con disabilità
- Scarso numero di flussi Erasmus in uscita e in entrata degli studenti e dei docenti
- Scarso numero di studenti che scelgono lo stage
- Il CdS organizza molte iniziative per favorire gli stage: viene misurato quanti stage si concretizzano in assunzioni?
- Come avviene l'accesso alla Laurea Magistrale a seconda del percorso scelto
- Il sostanzioso tronco comune ai due corsi di laurea triennali crea una difficoltà di scelta della laurea, del percorso e del Piano di Studi
- Come si articola il rapporto con la Scuola di Scienze e la Commissione Paritetica

---

 Firma del Presidente

---

 Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2**

- Qual è il processo e il flusso di informazioni tra GAV, CCS, Commissione Didattica di Dipartimento, Consiglio della Scuola di Scienze, Presidio di Qualità
- Come gli studenti nel GAV si rapportano ai rappresentanti degli studenti e agli studenti della Commissione Paritetica
- Richiesta di Prove Parziali da parte degli studenti della Commissione Paritetica
- Come viene usata la qualità della ricerca per la programmazione didattica
- Esito dell'indagine proposta dal GAV ai docenti nel 2016
- Coinvolgimento del PTA nel sistema di assicurazione di qualità
- Tra i docenti del CdS è chiaro a chi rivolgersi tra il PTA in relazione a un problema?
- Compilazione del syllabus da parte dei docenti
- Come vengono condivise le opinioni degli studenti nel GAV
- Punto di forza: Offerta formativa adeguata nei suoi contenuti e nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti; inoltre è pienamente adeguata per organizzazione quotidiana e del CdS (vedi Commissioni), coordinamento tra docenti, ...; coerenza tra profili professionali individuati dal CdS e formazione proposta
- Punto di forza: Partecipazione alle attività di didattica innovativa (Teaching4Learning, Mooc, aula virtuale, Kaltura, Mediaspace ... Board on Air)

**Domande ai docenti tutor e ai tutor didattici e motivazionali**

- Come avviene la selezione e la formazione dei tutor
- Quali e quanti tutor sono presenti nel CdS
- Caratteristiche dei tutor motivazionali
- Come si articola il rapporto tra tutor, GAV-CCS e Consiglio della Scuola di Scienze
- A chi viene trasmesso l'esito delle attività di tutorato
- Possibili miglioramenti per le attività di tutorato
- Iniziative e supporti per gli studenti con disabilità
- Ruolo dei docenti tutor nel CdS

**Domande alla Commissione Paritetica della Scuola di Scienze**

- Come vengono scelti i membri della Commissione Paritetica
- Come si articolano i passaggi tra la Commissione Paritetica, il GAV e la Commissione Didattica di Dipartimento
- Ruolo della Commissione Didattica di Dipartimento
- Rapporti con la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica
- Esito delle attività di tutorato per le criticità negli insegnamenti di informatica
- Perché nei dati Almalaurea vi è un'alta percentuale di laureati che ritiene di utilizzare poco le competenze acquisite nella laurea nella propria attività lavorativa
- Richiesta di Prove Parziali
- Se uno studente vuole segnalare una criticità a chi si rivolge?

**Domande al PTA**

- Informazioni sul Career [Service@stat](mailto:Service@stat)
- Differenza tra tirocinio e stage
- Scarso numero di flussi Erasmus in uscita e in entrata
- Rapporti con la Segreteria Didattica di Ateneo
- Organizzazione del lavoro del PTA e rapporti all'interno del PTA e tra PTA e docenti

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

**Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018****Verbale n°2****Domande ai docenti del CdS**

- Come è stato condiviso il processo di ri-organizzazione dei CdS nel 2013
- Quali sono i momenti di comunicazione tra CdS e docenti
- Come vengono individuate e trattate le criticità negli insegnamenti
- Come avviene la compilazione del PdS
- Scarso numero di flussi Erasmus in uscita e in entrata
- Come vengono acquisite le competenze trasversali negli insegnamenti
- Come viene utilizzato il questionario cartaceo per la valutazione della didattica
- Partecipazione dei docenti a progetti di didattica innovativa
- Adesione e esito dell'indagine proposta dal GAV ai docenti nel 2016
- Rapporti con il PTA
- Difficoltà nella gestione delle aule
- Cause e azioni per il Drop-Out

**Domande agli Stakeholder**

- Presentazione degli Stakeholder e dei laureati
- Come, quando e quanto vengono consultati
- Come vengono accolte le loro segnalazioni
- Perché nei dati Almalaurea vi è un'alta percentuale di laureati che ritiene di utilizzare poco le competenze acquisite nella laurea nella propria attività lavorativa
- Quali sono i punti di forza della laurea
- Eventuali criticità riscontrate durante la laurea

L'ultimo giorno le CEV hanno restituito all'Ateneo un primo riscontro sulla visita. Vi sono stati degli ottimi riscontri sulla didattica. E' stato dato un primo resoconto sui CdS raggruppati per Scuole e sono andati bene i CdS della Scuola di Scienze. Tra gli aspetti da migliorare vi è il ruolo della Commissione Paritetica delle Scuole. Complessivamente, le CEV hanno fatto i complimenti per l'organizzazione e l'offerta formativa dei CdS e la qualificazione dei docenti.

Tra circa due mesi arriverà all'Ateneo una relazione con i dettagli e l'Ateneo avrà la possibilità di produrre ulteriore documentazione per le CEV.

Il giudizio finale dell'Ateneo arriverà in primavera.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario

## Verbale del Consiglio di Corso aggregato delle lauree triennali in Statistica del 7.12.2018

## Verbale n°2

**Formazione giudizio Ateneo**

1) Si calcolano:

- PS= media dei punteggi attribuiti ai singoli punti di attenzione (PA) di tutti i requisiti di Sede (R1, R2 e R4.A);
- Pctot= media dei punteggi assegnati ai PA dei CdSvalutati
- PDtot= media dei punteggi assegnati ai PA dei Dipartimenti valutati.

2) Si calcola:  $P_{fin} = [(14/20)*PS] + [(3/20)* Pctot] + [(3/20)* PDtot]$

**Esito dell'accREDITAMENTO**

Punteggio finale (Pfin)	GIUDIZIO	ESITO
$P_{fin} \geq 7,5$	A: molto positivo	Accreditamento periodico di validità quinquennale
$6,5 \leq P_{fin} < 7,5$	B: pienamente soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
$5,5 \leq P_{fin} < 6,5$	C: soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
$4 \leq P_{fin} < 5,5$	D: condizionato	Accreditamento temporalmente vincolato che, in caso di mancato superamento delle riserve segnalate entro il termine stabilito al momento della valutazione, comporta lo stesso esito del giudizio "insoddisfacente"
$P_{fin} < 4$	E: insoddisfacente	Soppressione della Sede

E' arrivato dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti un sentito ringraziamento al nostro PTA, che ha partecipato alla giornata che ha coinvolto SEI, per la disponibilità e la professionalità mostrata durante la visita di accreditamento periodico.

L'apporto del nostro PTA ha contribuito non solo alla buona riuscita dell'evento ma anche a tenere alta l'immagine dell'Ateneo facendo emergere il nostro volto migliore e mettendo in sinergia il lavoro quotidiano di ognuno di noi. I membri della CEV si sono sentiti accolti e hanno apprezzato l'organizzazione di questi giorni.

La seduta termina alle ore 15.20.

---

Firma del Presidente

---

Firma del Segretario